



“À l'étranger... on s'éclate”



Vendanges et pressage joyeux du raisin portugais, la tour de Pise moins penchée et les emblématiques cabines téléphoniques à Preston.

Numéro 11 - Janvier 2016

Kohlandjaille pour les 4^e de Champigné *page 6*



Coopération oblige !

Le pain mis à l'honneur *page 12*



Une 3^e place pour Antoine Bidet dans la catégorie pièce en chocolat niveau 4.

La Meignanne en fête autour du cinéma *page 14*



Clap avant le spectacle de Noël

Pour un monde plus juste et plus solidaire

En cette fin d'année 2015*, comment ne pas évoquer les tristes événements qui nous ont touchés ce 13 novembre. Pour la première fois, la France a été victime de ces attaques violentes et nos jeunes générations ont été touchées de plein fouet, dans leur quotidien.

Au moment où, dans le cadre de l'Éducation aux Mondes et aux Autres, les MFR de Maine et Loire ont lancé de nombreuses actions où l'ouverture est une voie de partages et de découvertes, nous ne pouvons nous poser qu'une seule question : comment continuer à vivre ?

La jeunesse est belle et sa diversité est notre richesse. Les jeunes de MFR acquièrent une expérience lors des différents temps d'échange à l'occasion de leurs séjours à l'étranger ou d'accueil de nos amis burkinabè. Ils parlent culture, conditions de vie, ... Cette même curiosité est aussi présente lors des visites aux structures d'accueil aux personnes âgées ou souffrant de handicap. Un monde différent de sa propre vie existe à des milliers de kilomètres de chez soi et souvent, également, à quelques dizaines de mètres de son propre espace de vie. Administrateurs, salariés des MFR, tous ensemble nous devons, dans le cadre du nouveau projet de l'Union Nationale, affirmer nos valeurs et accompagner les jeunes dans leurs projets. Dans un monde en pleine mutation, nous avons la volonté de trouver des solutions aux questions essentielles que sont les nouveaux enjeux de



Thierry Bouillaux, Président de la FD des MFR de Maine et Loire.

notre société. Soyons fiers de nos valeurs et œuvrons pour un monde plus juste et plus solidaire.

Thierry BOUILLAUX,
Président de la FD des MFR

*Texte écrit le 23 novembre 2015.

Dates des Portes Ouvertes dans les MFR de Maine et Loire
le 30 janvier 2016 (9h - 17h)
et le 19 mars 2016 (9h - 17h)



À Preston (Angleterre), les élèves de la Meignanne rendent hommage aux victimes des attentats du 13 novembre 2015.

Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil
35 051 Rennes Cedex 09
Tél. : 02 99 32 67 47
jdl@journaldeslycees.fr
Référént : Louis Coquin



Fédération Départementale des Maisons Familiales Rurales de Maine-et-Loire

28 rue du Landreau
49070 BEAUCOUZÉ
Tél. : 02 41 72 13 90
Mail : fd.49@mfr.asso.fr
Site : www.mfr49.org

Directeur de la publication :

Thierry BOUILLAUX

Mise en page :

Bayard Service Édition – Ouest

Tél. : 02 99 77 36 36

Imprimerie Du Loch (56 Auray)

Papier : 80g terraprint

couché mat PEFC

(ce papier est fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées de façon responsable)

Ensemble luttons pour le développement



Après la rencontre avec la classe, l'échange s'est poursuivi entre Naomie, Maria, Eloïse, Kalifa et Yacouba

Dans le cadre du partenariat avec les MFR du Burkina Faso, Yacouba GUIRO, président des MFR du Burkina Faso et Kalifa TRAORE, animateur pédagogique national, ont été accueillis par la MFR-CFA de la Pommeraye, la semaine du 4 au 10 octobre 2015.

Au cours d'une soirée et d'un repas, le jeudi de cette semaine de visite, les discussions ont porté sur les événements politiques du pays et la place de

la jeunesse au sein de ce pays. Le temps d'échange s'est poursuivi avec quelques jeunes qui le souhaitent.

Ce fut aussi l'occasion de découvrir les réalités économiques, l'importance de l'école et de la formation de la population.

Il y a de quoi être satisfait que les MFR puissent aider ces pays et participer à la formation des jeunes pour lutter ensemble pour le développement. « **Nous avons beaucoup appris sur les réalités économiques et politiques de**

ce pays et l'importance de l'école dans la formation de la population. Nous sommes contents que les MFR puissent aider ces pays et participer à la formation des jeunes pour lutter ensemble pour le développement. » partagent d'une seule voix Eloïse, Naomie, Maria, Romane, Léa, Pauline.

Élèves de Première et Terminale Bac Pro SAPAT – MFR La Pommeraye.

Dorian un toqué de cuisine

Dorian a eu 14 ans. C'est un fou de cuisine. Son rêve peut-être.

Il a commencé par des stages en boucherie avant de se découvrir une véritable passion pour la pâtisserie. C'est lors d'un séjour dans les Alpes, avec sa famille, qu'il participe au concours "Les petits chefs à la neige", qui allie la passion du ski à celle de la pâtisserie. Il fait partie des finalistes aux côtés de neuf autres

enfants. Il est bien décidé à gagner le prix, à savoir, une semaine d'immersion dans les cuisines du chef trois étoiles Guy Savoy à Paris. Pendant les épreuves, les candidats sont conseillés par Marc Boissieux, gagnant du concours masterchef 2013 et Christian Boubard, chef pâtissier de Guy Savoy. Alors Dorian va-t-il gagner ?

La classe de 4^e – MFR Chalonnes-sur-Loire



Dorian durant les épreuves

Salarié en Polyculture : une nouvelle formation

Les premiers salariés de la nouvelle formation CQP « Salarié Agricole Qualifié en Polyculture » ont fait leur rentrée à la Maison Familiale Rurale de Chemillé. Cette formation doit son ouverture à une demande des chefs d'entreprise de travaux agricoles qui faisaient part d'un manque de personnel qualifié pour travailler au sein de leur entreprise.

Les apprenants sont salariés d'une structure de travaux agricoles et suivent des modules de formation en alternance sur trois centres. Trois établissements se sont unis pour pouvoir répondre aux spécificités diverses de cette formation. Le centre de Jallais est le référent administratif et s'occupe des modules agronomie et communication. Le centre de Beaupréau prend en charge la formation certiphytosanitaire et le passage des CACES. Enfin, le centre de Chemillé forme



Intervention Krone à la Cuma de la Pommeraye

les salariés sur les modules de récolte, de travail du sol et de maintenance des matériels. Les jeunes adultes sont quatre pour l'instant, mais ce principe de formation permet des entrées permanentes : sur le prochain module, ils seront six.

Nouvelle ensileuse

Lors du module récolte, les salariés en formation ont été sensibilisés sur le fonctionnement

et les dernières évolutions des ensileuses. Afin de compléter cet apport, un technico-commercial de l'entreprise Krone a fait une présentation d'une ensileuse de la marque à la Cuma de La Pommeraye. Cette machine, récemment arrivée à la Cuma, n'avait encore jamais travaillée. Ce type de démarche rentre pleinement dans le cursus de formation des salariés et leur permet de mieux appréhender le matériel qu'ils utilisent

au quotidien. « **Ce principe de formation me permet de continuer à me perfectionner dans le domaine du machinisme tout en étant rémunéré. Suite à ma formation en Bac, je ne me sentais pas prêt à entrer sur le marché du travail alors cette formation est une bonne alternative** » témoigne Quentin, un salarié en formation.

Les salariés en CQP – MFR Chemillé

Les CAP agricoles rénovés

Au delà du changement des intitulés, l'approche pédagogique diffère. Les matières laissent la place à une approche capacitaire, plus globale.

Cette rénovation est vue comme une opportunité par les équipes des MFR. C'est l'occasion de renforcer les relations avec les professionnels, réinterroger les démarches éducatives, pédagogiques et de mieux répondre aux attentes des jeunes et de leurs familles.

Le CAPA est conçu pour être la première étape d'un parcours vers l'insertion professionnelle ou une poursuite de formation.

**B. CLOEST
FD des MFR**

La reconversion? Question de motivation!

La viticulture c'est aussi bien que dur! Le métier est porteur d'une image positive mais il se mérite.

La reconversion professionnelle à la MFR de Chalonnes sur Loire est accessible à tous et touche des horizons différents. À partir de plusieurs témoignages, on constate que la tranche d'âge est homogène et que les niveaux sont diversifiés. Mais les candidats ont tous le même objectif : apprendre un métier qui leur plaît, avoir une expérience théorique et pratique pour obtenir de meilleures conditions d'embauche. Les raisons des reconversions sont très variées : changement d'orientation, (Martine est ar-

chitecte et souhaite se rediriger vers la viticulture deux mondes opposés mais qui demandent beaucoup d'investissement), déception professionnelle, amélioration de la vie de famille, échanges avec des professionnels.

Changer de vie

Les personnes reconverties ont choisi ce métier car, en général, dans leur entourage il y a au moins un membre de la famille ou ami qui y travaille. Ce métier est perçu comme agréable. C'est-à-dire que l'ambiance dans un domaine viticole est positive. Le contact, l'approche de la vigne sont aussi des critères de motivation.

Témoignage de Aurélien, 28 ans : « **Grâce à la rencontre de ma compagne, j'ai pu découvrir le milieu de la viticulture. Il m'a conduit par la suite à me reconvertir pour améliorer ma vie de famille. Je quitte le métier de routier et je souhaite m'installer avec elle dans ce domaine. Voilà pourquoi j'ai repris mes études** ».

La reconversion permet de se construire après différentes expériences positives ou négatives. L'expérience acquise rend les candidats plus forts dans leurs motivations.

Classe de Première Bac Pro Vigne et Vin – MFR Chalonnes sur Loire

Restauration : un CAP Polyvalent



Des apprentis racontent leur parcours

En septembre dernier, le CAP Agent Polyvalent de Restauration a ouvert à la MFR de Brissac. Cette formation, qui permet d'acquérir les compétences de cuisinier en restauration collective (cantine, maison de retraite, restauration rapide), accueille dix-neuf apprentis aux parcours variés.

Amandine, 17 ans. « **Après mon Brevet des Collèges, j'ai intégré un DIMA (Dispositif d'Initiation aux Métiers de l'Alternance) en MFR. Là, je me suis passionnée pour la cuisine. Je suis désormais ma formation entre les MFR de Châteaubriant (apprentissage) et de Brissac (cours)** ».

Dorian, 21 ans. « **Avec mon CAP boulanger, je n'arrivais pas à trouver d'emploi. Pendant trois ans, j'ai fait stages et petits boulots. Un contrat de neuf mois en restauration col-**

lective à l'Université St Serge fut la révélation et j'ai décidé de m'inscrire en CAP APR à Brissac. Je travaille au lycée Jean Bodin ».

Freddy, 20 ans. « **Après la 4^e, j'ai passé quatre ans à l'IME de Martigné (Institut Médico-Educatif) où j'ai fait de nombreux stages en restauration. Lors d'une intervention sur le CAP APR, j'ai compris que c'était ma voie et j'ai trouvé un apprentissage à la Maison d'Accueil Spécialisée de St Hilaire St Florent** ».

Tous les trois ont le même projet : être embauchés dans leur structure d'apprentissage et y prendre des responsabilités.

Amandine, Dorian et Freddy, apprentis en 1^{ère} année de CAP Agent Polyvalent de Restauration



Après une journée forte en émotions.

Chalonnnes : une journée sur un tracteur

Le machinisme, une formation à l'intérieur de la formation Bac Pro vigne et vin, production horticole et maraîchage pour voir une autre approche du travail. Certains aiment, d'autres beaucoup moins.

La formation Bac Pro de la Maison Familiale de Chalonnnes commence par une approche du machinisme.

Les jeunes de la classe de Bac Pro en horticulture ou viticulture ont participé à une formation sur la conduite de tracteur. Après un moment en classe pour faire de la théorie, les jeunes ont été confrontés aux engins complètement inconnus pour certains. Carolane le reconnaît « **monter dans un tracteur c'est quelque chose que l'on ne fait pas souvent, moi j'avais très peur mais une fois lancée à conduire et que l'on connaît les manettes, ça le fait bien** ».

La "journée tracteur" a permis



Carolane au volant de son engin, pas très rassurée.

aux élèves de découvrir le maniement de ces engins. Ils ont fait les manœuvres des plus simples. Les jeunes ont réalisé un parcours en marche avant et en marche arrière. Certains ont beaucoup aimé et d'autres moins, Ameline déclare : « **je n'ai pas aimé cette journée car je n'aime pas conduire**

les tracteurs parce que j'ai peur ».

Comme sur un vélo

Pour que les jeunes soient au plus près du terrain, une dernière étape a été mise en place. Les jeunes devaient conduire le tracteur de la marque New

Holland avec une remorque. Ceux qui sont les plus habitués à conduire ces engins ont pu montrer leur habileté dans le parcours. Certains ont grandi dans une famille où le tracteur est un engin familial donc la conduite était pour eux un jeu d'enfant comme pour Clément, Fabien et Etienne. « **Pour nous le tracteur est comme un vélo, on allait souvent avec notre père et, maintenant, on le conduit sur notre exploitation** ». Les jeunes ont débuté leur formation autour du machinisme sur le tracteur. Ils poursuivront cette formation en passant le CACES pour engin d'élévation. Ces formations permettent aux jeunes d'avoir une approche concrète des engins qu'ils sont susceptibles de manipuler un jour dans une entreprise.

La classe de Seconde et Première Bac Pro Vigne et Vin, horticulture et maraîchage, MFR Chalonnnes-sur-Loire

T'as le look coco

Savoir s'habiller, se coiffer et se maquiller est une bonne façon pour être plus à l'aise en entreprise mais, aussi, lors des examens professionnels où les candidats doivent faire tout de suite une bonne impression. La classe a reçu Cathy Rousseau, coiffeuse de Segré formée dans le re-looking et Agnès Augeul, esthéticienne de Chazé-sur-Argos. Les jeunes ont essayé des vêtements pour comprendre ce qui leur allait ou pas et ils ont eu des conseils de maquillage. Intervention de deux heures très enrichissante, ce qui a permis d'aller ensuite en magasin acheter des vêtements grâce à la prime du Conseil Régional pour l'équipement professionnel.

Les CAP EVS/2nde Pro et nouveaux de 1^{ère} commerce MFR de Segré

Les jeunes sensibilisés à l'autisme

L'association «Pas à Pas» est constituée de parents d'enfants ayant des troubles du spectre autistique. Elle accueille, à La Pommeraye, sept enfants accompagnés d'éducateurs spécialisés sur une méthode d'accompagnement, la méthode ABA. Souffrant d'un manque de moyens financiers et de reconnaissance, elle organise régulièrement des actions lucratives afin de récolter les fonds nécessaires au maintien de ce lieu d'accueil.

soirée débat leur a été proposée pour clôturer la journée autour de ce thème et enrichir leurs connaissances.

Solidarité, respect, ouverture

Pour les élèves qui le souhaitent, la traditionnelle course de côte de La Pommeraye du 24 mai dernier a été l'occasion de continuer la sensibilisation du public à l'autisme en accompagnant les membres de l'association au stand. Enfin, de-

vant l'engouement des jeunes qui se sont fortement mobilisés, l'association prévoit un bal folk, en février prochain, au cours duquel les jeunes seront conviés à participer et aider à l'organisation. Ce partenariat prend tout son sens dans la formation SAPAT et donne de l'ampleur à nos valeurs : solidarité, respect et ouverture.

La classe de Première Bac Pro SAPAT MFR La Pommeraye



Un groupe de Seconde devant le stand de l'association "Pas à Pas"

Dans le cadre d'un partenariat avec la MFR - CFA de La Pommeraye, des actions sont réalisées. Soucieuse de permettre aux jeunes d'être acteurs du développement local, la MFR a proposé aux Secondes SAPAT de s'engager, à leur échelle, avec l'association. Ainsi, le groupe s'est rendu à Angers lors de la journée nationale de sensibilisation à l'autisme, le 2 avril 2015. Il a aidé l'association à vendre des billets de tombola et à faire connaître "Pas à Pas". Les élèves y ont rencontré des professionnels et des personnes atteintes de ces troubles. Une

Top équestre à Châteaubriant



Une cavalière lors de l'épreuve de dressage.

La ville de Châteaubriant a accueilli, durant la semaine du 15 au 27 septembre, sur son hippodrome et ses alentours, un grand nombre de bénévoles, d'hommes de cheval, de spécialistes de la compétition et les élèves de la classe de Première de la Maison familiale hippique de Pouancé pour aider aux différentes tâches nécessaires à la préparation d'un CCI (Concours Complet d'équitation International).

Ce concours accueille de nombreux grands cavaliers qui ont concouru tels que Nicolas Touzain, Rodolphe Scherer, Alexis Gomez.

Un CCI regroupe trois épreuves : une épreuve de dressage, une épreuve de cross (qui a pour but de faire courir les chevaux en terrains variés et leur faire sauter des obstacles fixes) et une épreuve de saut d'obstacles.

Pendant toute une semaine, les élèves ont aidé à l'organisation de ce concours. « **Nous avons pu assister à la préparation de cette belle compétition, approcher de plus près les grands cavaliers.** » « **Nous avons tous été, en général, très intéressés et sommes repartis enchantés de ce lieu** ».

Salomé ROBERT – Première Bac Pro CGEH MFR Pouancé

Composteur du Vallon : soyons éco-citoyens !

En juin 2015, la CAC*, le CPIE* et les membres de la MFR du Vallon célébraient l'arrivée d'un nouveau « monument » au sein de l'établissement : un beau composteur, fonctionnel et prêt à l'emploi ! Réduire nos déchets en nourrissant la terre seront les principaux objectifs du projet.



Première rencontre entre les élèves de Seconde et le composteur

En amont, de nombreuses démarches de sensibilisation dans les classes et en retour, des affiches, créées par les élèves eux-mêmes, qui invitent à l'éco-citoyenneté. Le processus est lancé.

Certains d'entre eux ne sont pas si novices en la matière, puisqu'ils pratiquent déjà, à la maison, les gestes du compostage individuel. D'autres néophytes y sont quelque peu hermétiques ; ils se posent beaucoup de questions qui sont relatives surtout à la manipulation des déchets "dégoulinants", odorants et aux rencontres angoissantes avec des

larves, des insectes, etc. Autant d'indésirables, un rien imaginaires et qui faisaient frémir à l'époque ! La phase d'acclimatation, plutôt rassurante, semble avoir laissé place à l'engagement et à l'action. Désormais, ce sont tous les élèves de la MFR qui sont mobilisés autour de cette noble cause.

Nettoyage facilité

En effet, chaque midi, on y dépose les restes, essentiellement

végétaux, de notre repas. Une habitude qui s'est rapidement installée et qui, finalement, facilite la gestion des restes et le nettoyage sur toutes les tables. Optimiser l'organisation des services de salle, c'est un plus ! Ainsi, tout le monde s'est familiarisé avec les mécanismes d'usage : déposer la nourriture, couvrir de broyat, mélanger à l'aide de la fourche, etc. Enfin, avoir un composteur et s'en servir, c'est bien, mais ça com-

porte, bien entendu, quelques contraintes et nous avons eu le temps de nous en apercevoir : Le froid, les odeurs et la pluie ne sont pas nos amis. Mais, on s'habitue à tout et c'est pour la bonne cause, alors on continue !

Les Secondes Bac Pro SAPAT, MFR La Romagne.

*Communauté d'Agglomération du Choletais.

*Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement.

Mégane, sentinelle à la COP 21

La fonction d'une "sentinelle" est d'impliquer les jeunes autour du développement durable et des enjeux climatiques. L'idée force de ce projet est que ce soit des jeunes qui parlent aux autres jeunes pour faciliter la communication. Ainsi, le rôle de Mégane est de sensibiliser les élèves dans différents établissements et de les rendre acteurs pour le devenir de notre planète.

L'engagement de Mégane est très clair lorsqu'elle déclare : « Il faut trouver des solutions pour les générations futures ». Nous reviendrons plus en détails sur cet engagement et la participation de Mégane à la COP21 lors du prochain numéro.

Mégane, Bac Pro Commerce – MFR-CFA La Pommeraye

Plantation d'une haie à Chemillé

Durant l'année scolaire 2015-2016, des élèves de la Maison Familiale Rurale de Chemillé participent à nouveau à un chantier de plantation d'une haie bocagère en partenariat avec l'association Horizon Bocage de Chemillé.

Cette association agit, depuis 1998, en faveur de la promotion de l'environnement et la valorisation du bocage, par exemple par la mise en place d'actions de transformation de tous les

branchages. Le mercredi 21 octobre, les jeunes sont allés chez un agriculteur, membre de l'association, pour réaliser du prélèvement de jeunes plants : cornouiller, fusain, frêne, troène, érable champêtre, noisetier, chêne, aubépine... Ils ont mis en jauge les plants pour préserver les racines. En parallèle, d'autres élèves de 3^e ont préparé le terrain près des salles de cours. Début novembre, lors du module de découverte professionnelle, les élèves de 4^e ont effectué la plantation des

espèces locales, guidés par un animateur de l'association. Ensuite, un paillage issu d'un broyage de la communauté de communes sera placé afin de limiter le développement des mauvaises herbes et maintenir l'humidité du sol. Dans deux ou trois ans, les jeunes pourront tailler la haie pour favoriser son développement et ainsi produire leur propre paillage.

Un groupe d'élèves de 3^e – MFR de Chemillé



Prélèvement de plants par les élèves de troisième de la MFR de Chemillé.

L'énergie, l'eau, les déchets



La classe de 3^e en pleine réflexion sur la gestion des déchets

Dans le cadre de l'enseignement professionnel, les 3^{es} de la Riffaudière étudient l'énergie, l'eau et les déchets.

Dans un premier temps, ils ont répertorié les différents points d'eau, les points déchets et les points d'énergie. Ils ont ensuite créé des panneaux pour indiquer ces lieux aux autres élèves. Dans un second temps une personne du SMITOM* de la communauté de communes de Doué La Fontaine leur a présenté cet organisme et parlé du tri sélectif, des déchets et des différentes catégories de poubelles. Elle a remis à chacun d'eux un document pour bien trier et pour permettre à ces déchets d'avoir une autre "vie". À la suite de l'intervention, des

poubelles papiers ont été déposées dans les salles de cours, puis une poubelle jaune dans l'internat, pour déposer les flacons vides. Pour finir, la MFR et le SMITOM, représenté par son vice président M.Gallard, ont signé une charte d'engagement sur la réduction et la gestion des déchets au sein de l'établissement. Cela a donné lieu à une petite cérémonie avec verre de l'amitié. Dans les semaines à venir les 3^e vont visiter la centrale nucléaire de Chinon, puis un château d'eau pour comprendre comment l'électricité et l'eau arrivent chez eux.

Les élèves de 3^e MFR Doué-la-Fontaine

*Syndicat Mixte de Traitement des Ordures Ménagères

Au Cèdre, on se découvre

Une semaine d'intégration, pour faire connaissance « AUTREMENT » entre élèves de 3^e, au gîte de Pouancé.

Diverses activités ont été mises en place durant la semaine ; rallye, séances de sport, jeux de connaissance, et même un défilé de mode "déganté" avec pour seul accessoire du papier journal ! "Génial" dit Maxence. L'activité dont tout le monde se souviendra reste l'accrobranche, fous rires et frissons ont pu être observés tout au long des parcours.

Malgré le froid, chacun a pu faire de superbes rencontres, des découvertes joyeuses et créer d'agréables amitiés. La veillée crêpe party a fait l'unanimité malgré la cuisson douteuse et le déclenchement de l'alarme incendie ! Les nuits froides n'ont pas empêché notre Léo de se faire remarquer et de casser son som-

mier en évitant une chute alors qu'il s'installait dans son duvet ! Maxime et les autres le certifient : « **Ce séjour restera gravé dans notre mémoire comme un heureux souvenir** ».

N'oublions pas le séjour des 1^{ères} professionnelles, qui ont pu dormir dans une péniche ainsi que la journée Koh Lanta des CAPa 1 à la Jaille Yvon. Les 2^{ndes} Technologiques, eux, sont montés dans le plus gros ballon du monde durant leur découverte du parc Terra Botanica, sortie originale appréciée de tous.

Les élèves de 3^e, Chloé et Michel, animateurs. MFR « Le Cèdre » Saint-Barthélémy-d'Anjou



Léo, top model de la journée.

Intégration réussie par le jeu !

Nouvellement arrivés à la MFR, dix-neuf jeunes ont pour faire connaissance participé, sous la conduite de leurs moniteurs, à un "Kohlandjaille" à Saint Mars la Jaille. Là, les quatre équipes ont dû se surpasser pour obtenir la première place. Les a priori sont tombés. Il a fallu associer logique, astuce et surtout coopération pour réussir : transport de balle, jeux de corde, lancement d'anneaux, tir à l'arc et chasse au trésor. Une belle journée où les jeunes ont appris à se connaître en s'amusant.

Un seul regret toutefois : le niveau de la Mayenne, trop bas, a empêché le groupe de faire du canoë.

Classe de 4^e MFR Champigné

Terra Botanica, terre inconnue

Tous les jeunes de la MFR-CFA de La Pommeraye sont partis, le vendredi 11 septembre dernier, à Terra Botanica, le parc végétal angevin, pour clôturer la semaine de rentrée. Ce fut l'occasion pour les jeunes d'apprendre à se connaître et connaître aussi les autres élèves de la MFR.

Pour la plupart des jeunes, ce fut aussi une découverte de Terra Botanica. La classe de quatrième était avec les groupes de Première SAPAT, de Seconde et Terminale com-

merce. Les autres groupes y sont allés la semaine précédente.

Partis en car de la MFR, direction Angers, les jeunes de 4^e sont restés ensemble avec leur formateur référent, M. GUERIN. Il les a accompagnés pour faire le tour du parc, visiter la serre des plantes extrêmes, voir le spectacle des pirates et faire un tour de barque.

Le midi, le pique nique a réuni tous les élèves de la MFR. L'après-midi, les jeunes étaient libres dans le parc. Des groupes avec des élèves des autres classes se sont formés

pour faire la balade dans les coques et voir le cinéma en 4D. Les quatrièmes ont apprécié d'être libres l'après-midi dans le parc. L'activité qui les a le plus intéressés est le cinéma en 4D sur la goutte d'eau.

Cette journée a permis de s'amuser et de connaître des jeunes de la MFR-CFA. Les quatrièmes ont passé un bon moment avec d'autres élèves des autres groupes. « **Nous en gardons un bon souvenir !** ».

La classe de 4^e MFR La Pommeraye



Le groupe devant l'attraction « Les Grandes Explorations »

L'intégration à Noyant ? Du gâteau...

Dès la première semaine de rentrée, les élèves de seconde Bac Pro Sapat et Vente de la MFR Castelfrénoy de Noyant ont dû montrer qu'ils avaient du flair. Leurs moniteurs avaient mijoté une activité pétillante : découvrir Noyant et ses activités grâce à un jeu de piste, pendant que les 4^e découvraient Villandry...

Le mardi 1^{er} septembre, six équipes se sont lancées à l'assaut de Noyant, courant du siège de la Communauté de Communes à la mairie, interrogeant employés de la crèche et commerçants, afin de récolter un maximum d'indices. Les élèves ont joué, ri, couru, mais surtout se sont découverts les uns les autres. Pendant ce temps, nous, la classe des 4^e, avons découvert les jardins du

château de Villandry. Grâce à cette sympathique journée, nous avons appris à nous connaître.

Une journée d'intégration réussie ?

C'est comme une recette de cuisine : il faut une dose de respect, deux pincées d'esprit collectif, une grosse poignée d'humour, un beau sourire, une cuillère à soupe de volonté. Préchauffer la classe avec un cours de mise en route. Rajouter une bonne pause, un sachet de motivation, trois verres de solidarité, finir par une envie de travailler. Puis mélanger le tout dans un saladier rempli de joie. Le résultat ? Des classes pleines d'entrain qui vont "réussir autrement".

4^e, Seconde Bac Pro Sapat et Vente - MFR Noyant



La classe de 4^e : top chefs !

« En attendant notre anniversaire ! »

Vingt élèves de moins de 14 ans (avant le 31 décembre) qui ne peuvent pas aller en stage, profitent de l'alternance pour découvrir trois MFR spécialisées dans des domaines professionnels différents : Champigné pour le bâtiment et l'élevage canin, La Meignanne pour le service à la personne et Segré pour l'agriculture et le commerce.

Champigné... et le Mont Saint Michel
 À Champigné, en atelier, les jeunes ont sculpté un hibou dans du béton cellulaire et fabriqué une boîte et un maillet. Toutefois, la traversée de la baie du Mont Saint Michel les a tous mobilisés avec ses quatorze kilomètres aller-retour. Avec les 3^e, la découverte a porté sur la faune, notamment des phoques, et la flore de la baie. Le guide a expliqué comment sortir des sables mouvants : c'était très drôle mais aussi très salissant. Plus sportif a été le retour avec la marée montante et le mauvais temps. Et puisque tout ef-

fort mérite réconfort, les jeunes ont dégusté leurs hamburgers favoris à Avranches.

La Meignanne... et David d'Angers
 À la Meignanne et dès le début, activités sportives et créatives se sont enchaînées avec une grande séance de badminton et la fabrication de décorations de Noël. À Angers, les jeunes sont allés au « J » d'Angers pour des recherches sur leurs stages et futurs métiers. Ils en ont profité pour visiter le musée David d'Angers et admirer les magnifiques statues. En veillee, lors de la délicieuse soirée « crêpes », Magali a bluffé le groupe avec son tour de magie.

Segré... et les pommes
 À Segré, les jeunes ont visité une ferme spécialisée dans l'élevage bovin et avicole, les céréales et les vergers. Une activité particulière les attendait : le ramassage des pommes. Dans une autre exploitation, ils les ont lavées, broyées et pressées pour obtenir un jus sucré à souhait. Même si les jeunes ont choisi une voie professionnelle



De la pomme au jus.

différente, il leur a été agréable de découvrir d'autres métiers. Etre allés dans ces trois MFR est très intéressant mais, c'est dur d'attendre la date anniver-

saire pour enfin découvrir le monde professionnel.

Des élèves de Champigné, La Meignanne et Segré

Après-midi karting à Cholet

Les élèves de DIMA ont participé, le lundi 21 septembre, à une après midi randonnée et karting proposée par la MFR "La Bonnauderie" à Cholet. Le bus parti de la MFR a déposé les élèves à Saint Christophe du Bois afin de parcourir quatre kms de randonnée. Arrivés à la piste de karting à la Malmongère, la pression monte pour tout le monde. Surtout pour un des deux formateurs qui voulait absolument battre les élèves ! Et c'est parti pour dix minutes de folie dans un petit bolide roulant entre 50 et 70 km/h sur la piste qui mesure environ huit cents mètres de long, de quoi bien s'amuser. Lors de la course, de nombreux événements se passent : dérapage, accident, peur. Bilan de la journée : très bonne. Cela a permis à certains de mieux se connaître.

La classe DIMA MFR Cholet.

Montreuil-Bellay : intégration sportive réussie

Dans le cadre de la semaine européenne de la mobilité, les jeunes de Seconde Baccalauréat Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole « Système à Dominante Culture » de la MFR « La Rousselière » ont sillonné, à bicyclette, le territoire saumurois pour une semaine d'intégration réussie.

Pendant trois jours, les jeunes partis de Montreuil Bellay ont planté leur tente au camping de

Genes et ont réalisé des visites professionnelles et des temps consacrés à des activités sportives. Ce stage collectif a permis aux jeunes de visiter deux exploitations agricoles à spécialité semences afin de s'initier à leur nouvelle formation. Entre deux averses et quelques crevaisons réparées à l'ancienne au bord de la route, les jeunes ont participé à l'ensemble des activités sportives concoctées par le responsable M. Paugam (bowling, canoë sur la Loire). Les jeunes ont également pu s'organiser pour réaliser leur repas et parta-

ger des moments forts permettant de créer un groupe soudé pour la suite de leur parcours scolaire et professionnel.

Entraide et solidarité

Les jeunes ont vécu un moment important dans le cadre de la vie résidentielle car ils ont pu monter leur tente et s'entraider pour réussir leur installation. Malgré un temps humide, les élèves n'ont jamais été découragés et ont montré beaucoup de plaisir à vivre cette semaine d'intégration de façon différente. « Cette activité à l'initiative de l'établissement, permet aux jeunes de faire connaissance et de lier des relations d'entraide qui leur permettra de progresser ensemble pendant les trois années de ce diplôme professionnel », souligne Joël Paugam, responsable du groupe de Seconde.

**Corentin, Adrien, Henri et Clément
 Seconde Pro CGEA
 MFR Montreuil Bellay**



Les jeunes ont sillonné le saumurois.

A Beaupréau, vive la cohésion



Rentrée glissante à la MFR !

Les jeunes de Seconde Pro ont participé à une journée d'intégration. L'objectif : créer de la cohésion et prévenir d'éventuels « mal être » lors des dérivés d'un collectif sans âme.

Les jeunes ont consacré la matinée du jeudi de la semaine de sécurité (1^{ère} session de formation sur l'établissement) pour réaliser une course d'orientation dans la commune de Beaupréau ainsi que diverses activités sportives (palets, course d'obstacle, jeux d'eau). Après tant d'efforts, les grillades du repas étaient les bienvenues. Les équipes étaient composées de quatre à

cinq jeunes issus des deux formations : agricole et paysage.

À renouveler

Les jeunes ont apprécié le fait d'apprendre à se connaître. Ils ont aimé aussi la relation avec les formateurs puisque chaque élève était clairement reconnu. Ce temps était aussi plus ludique sur une semaine riche en informations. La morale de cette initiative ? Ce programme sera probablement reconduit. Les jeunes ont apprécié de pouvoir s'exprimer sans crainte de jugement et d'être au cœur des activités.

**Les classes de Seconde
 Bac Pro
 MFR-IR Beaupréau**

La Rousselière découvre le Québec

Les élèves en formation agricole de la MFR « La Rousselière » ont réalisé un voyage d'études au Québec pendant une semaine. En Brevet Professionnel « Responsable d'Exploitation Agricole », ces jeunes se destinent à l'installation sur les exploitations agricoles familiales ou autres du saumurois.

Il semblait important pour ces jeunes de se confronter à une expérience de l'agriculture internationale. À l'heure de la mondialisation des ressources agricoles, les objectifs du groupe se sont tournés vers la découverte de la production agricole au Québec. Partis le dimanche de Roissy Charles De Gaulle, les jeunes ont rejoint Montréal en moins de sept heures en Boeing 747. Ils ont, dans un premier temps, découvert la capitale québécoise par la visite

du "Temple de la renommée" où officie l'équipe de hockey de la ville. Ils ont ensuite visité la ville avec leur guide, sous un soleil radieux et une température estivale. Le lendemain, le groupe a découvert une ferme orientée bio où les jeunes ont été encouragés à produire, dans l'avenir, de bons produits et à les commercialiser. La poursuite du voyage a conduit les jeunes à rencontrer les responsables du syndicat agricole québécois UPA. Le débat fut riche sur l'installation des jeunes sur les territoires agricoles français et canadiens.

Coopération et machinisme agricole

Le groupe a également découvert le fonctionnement de la coopérative agricole Comax qui réceptionne le grain de plus de 1600 adhérents. La voyage s'est poursuivi par des visites en



Les jeunes de Montreuil Bellay découvrent les matériels du Québec.

machinisme agricole aux entreprises New Holland et Aulari, fabricants de matériels de semis et fertilisation. Pour conclure leur séjour, les jeunes ont visité la ville de Québec et les réserves

indiennes du nord américain. « **Les élèves se sont complètement impliqués dans l'organisation de leur voyage et ont pu vivre un moment de mobilité internationale fort dans le cadre**

de leur parcours de formation » souligne le directeur Anatole Micheaud.

Florian, Maxime, Stéphane, BP REA, MFR Montreuil Bellay

Ukrn'go in Doué-la-Fontaine

La MFR de Doué-la-Fontaine « la Riffaudière » a reçu, le mardi 8 septembre, un groupe d'élèves de l'école de danse folk ukrainienne « Kalyna ».

Dans la matinée, les élèves de la classe de 1^{ère} Bac Pro SAPAT les ont rencontrés. Ils ont fait un jeu de connaissance linguistique et communiqué en anglais ou en français. Les élèves ukrainiens se sont présentés en anglais, parfois en français, puis les élèves de la MFR ont fait de même, en anglais. Les jeunes ont écouté un morceau de chant ukrainien, accompagné de Bandura (instrument de musique composé d'environ 50 cordes datant du XIV^e siècle). Ensuite, break de mi-journée

autour d'un cocktail d'amitié et d'un buffet froid français.

La chance d'être en paix

Lors du match de football organisé dans un parc, les ukrainiens ont battu les français (4-0). Sans appel. A suivi la rencontre avec Aniha, la traductrice franco-ukrainienne. Elle a raconté l'histoire de l'Ukraine, parlé de la situation géographique de son pays et de la ville d'où venaient les jeunes ainsi que la situation économique et politique de l'Ukraine par rapport à la Russie. En effet, depuis que l'Ukraine est indépendante, la Russie veut récupérer ce territoire. Au niveau économique, la vie est chère et difficile du côté Est (Russie)

et plus facile de leur côté, c'est-à-dire à l'Ouest (entre la Pologne et la Roumanie). Après l'intervention d'Aniha, les élèves de "Kalyna" sont partis à leur répétition pour le spectacle qu'ils ont présenté le soir. « **Cet échange avec ces personnes venues du fin fond de l'Europe, nous a permis de prendre conscience que la barrière de la langue et la façon de vivre ne sont pas un obstacle à l'enrichissement humain. On s'est aussi rendu compte de la chance que l'on a de vivre dans un pays libre et en paix** ».

Pauline Sanne, 1^{ère} Bac Pro SAPAT MFR Doué-la-Fontaine

Le Mexique... trois ans plus tard !



Les terminales Bac Pro Commerce au Mexique pour une visite gourmande chez Ferrero !

Les jeunes de la MFR de Segré ont visité le Mexique pendant quinze jours. Enfin, l'aboutissement d'une préparation de 3 ans...

Projet monté en Seconde et achevé en classe de Terminale avec enfin le voyage au Mexique. En quinze jours, les jeunes ont pu découvrir un pays avec des panoramas magnifiques et des villes très colorées. Même s'ils ont vu de belles richesses, il y a aussi beaucoup de pauvreté. Il n'y a pas de juste milieu, cependant les gens sont très accueillants, très abordables et même dans les rues « **on ne nous regarde pas de travers, ils ne font pas attention aux différences** » rapporte Quentin.

« **En famille, c'était pareil. L'hospitalité a été touchante** ». Ophélie et Corentin ont même été invités au resto ! La langue reste une barrière, facile à franchir car ils ne parlent pas si vite que cela, et puis les jeunes étaient pleins de bonne volonté. Ils ont également montré leurs talents de vendeurs dans des entreprises locales où les règles diffèrent de France. Ils sont moins organisés et plus cool sur les règles. « **Mais c'était bien et on en garde tous un bon souvenir. Dommage que ce soit trop loin !** »

Ophélie, Maxime, Corentin, Quentin. Terminales Bac Pro Commerce – MFR Segré



A la fin du spectacle, les jeunes de la MFR ont été invités à monter sur scène.

Partenariat Beaupréau/ Romagnano Sesia

Trente-trois élèves de Première année de BTS ACSE de la MFR Beaupréau sont partis du 17 au 24 mai 2015 en Italie pour renforcer l'amitié entre les deux villes. La venue des Italiens a eu lieu du 12 au 16 octobre 2015. Ils ont découvert les Mauges (entre châteaux, parcs, fermes locales, vignobles) et ses produits locaux autour de repas de « fouaces » et de nombreux échanges.



Les élèves avant la visite de l'Expo Universelle de Milan

Logés au Lac Majeur, les élèves et leurs formateurs ont fait un premier échange après un an de mails et une vidéo-concours pour l'Expo Universelle de Milan. Pour une ouverture culturelle, professionnelle et linguistique, les élèves ont varié les visites : Romagnano Sesia (1 heure de Milan), le vignoble loppa et le Lac Majeur, le centre de génétique de la race bovine

'Piémontaise' et ils ont passé deux jours à l'Expo Universelle de Milan avec 40 000 pas au podomètre dans les pavillons des pays. « **En Italie, nous avons pu découvrir les traditions par une semaine riche en visites** » selon Manu. Les BTS étaient évalués sur deux épreuves orales en lien avec un des cent quarante

pays choisis à l'Expo sur le thème "Nourrir la planète, énergie pour la vie".

Du riz en Italie

Le lycée agricole G. Bonfantini a quarante hectares de cultures (riz et maïs). Quelle surprise, du riz en Italie au lycée!

Isola Bella sur le Lac Majeur possède un beau palais, des jardins en terrasse. Autre particularité, le vignoble loppa à Romagnano Sesia : le sommelier nous a initiés à la dégustation de quatre vins autour d'un repas. Mais comme il l'a dit : le vin Français reste le plus haut de gamme.

Besoin de vocabulaire

Ce voyage de groupe a engendré des difficultés linguistiques, comme "Ampoule pout" de Mathieu. Il voulait expliquer à la directrice du camping qu'une ampoule du mobile-home ne fonctionnait plus. Cette expérience prouve qu'il faut voyager et parler pour être plus à l'aise à l'étranger. En tous cas, nous en avons vraiment pris plein les yeux comme à Stresa près du Lac Majeur et lors de notre retour en bus par les Alpes.

Les BTSA ACSE – MFR-IR Beaupréau

Envol portugais !

Au programme, déplacement en avion de Nantes à Porto, accueil à l'auberge de jeunesse, découverte libre de Porto, mini-croisière sur le Douro, visite d'une cave, journée dans un domaine viticole avec participation aux vendanges, foulage du raisin tout en musique..., visite de l'école professionnelle agricole de San Bento et du jardin botanique de Porto.

Ce séjour, ponctué de dégustations, a permis aux deux classes de mieux se connaître tout en découvrant une région étrangère sous le soleil et dans la bonne humeur.

**Estelle Beaupère,
Terminale Bac Pro
CGEA – MFR-IR
Beaupréau**

« Le Cèdre » au cœur de l'Europe

Dans le cadre du programme de mobilité européenne ERASMUS +, engagé depuis deux ans et inscrit dans le projet d'établissement de la MFR « Le Cèdre », onze jeunes âgés de 16 à 20 ans ont profité d'un séjour linguistique et professionnel de deux semaines sur l'île de Malte. Ce fut, pour eux, une bonne façon de perfectionner leur anglais et de s'immerger dans la culture maltaise. Une expérience réussie!

On dit que les voyages forment la jeunesse : ce ne sont pas les élèves de Bac Techno STAV qui diront le contraire.

Hébergés en familles, les jeunes ont partagé des moments authentiques, et les familles d'accueil ont participé au succès de ce séjour. Les cours en école de langue dispensés les matins ont facilité la mise en confiance : « **des cours avec des étudiants de pays différents, des groupes de niveau, des professeurs sympathiques, j'ai fait des gros progrès, maintenant je dois attraper l'accent et me forcer à parler plus ; j'ai**

quand même moins d'appréhension » n'hésite pas à dire un participant.

Les jeunes ont intégré des structures de stage maltaises orientées vers le tourisme. Les trois jeunes au centre de plongée, Tristan, Jules et Simon, parlent d'une expérience professionnelle qui leur a fait découvrir une activité qui participe à la réputation de l'île. Ils ont d'ailleurs pu s'essayer à la pratique de la plongée et ont participé à la recherche de nouveaux clients en distribuant des flyers.

Une expérience enrichissante sur tous les plans : des progrès pour tous en Anglais, une meilleure confiance en soi, une prise d'autonomie, des barrières qui sont tombées, une envie de repartir pour beaucoup. Cette expérience sera renouvelée en 2016 et nous sommes sûrs que les jeunes qui ont vécu ce voyage seront les meilleurs ambassadeurs pour promouvoir ce séjour auprès des élèves de la prochaine promotion.

Les élèves de 1^{ère} Techno STAV – MFR « Le Cèdre » - Saint-Barthélémy-d'Anjou



Pause maritime à Malte

L'Allemagne aux multiples visages



Visite de l'entreprise Horsch

Les trente quatre jeunes du Bac Pro Agroéquipement, première année, de Chemillé ont réalisé un voyage d'étude en Allemagne du 19 au 24 Octobre 2015. Ils se sont rendus dans les villes de Munich et Stuttgart où ils ont effectué plusieurs visites professionnelles. Au programme, les usines John Deere, Claas et Horsch. Les jeunes ont profité de ce voyage pour découvrir le camp de concentration de Dachau, au nord de Munich. Ce séjour fut aussi pour eux une formidable occasion de s'imprégner de la culture alle-

mande avec les visites des musées Mercedes et BMW, d'une exploitation viticole de la région d'Aspach, ville jumelée avec Chemillé.

« **Nous avons passé une excellente semaine en Allemagne à la rencontre de tous ces professionnels. C'est une expérience unique pour nous et un plus pour notre formation agroéquipement!** ».

Les élèves de Bac Pro première année MFR Chemillé

La Mobilité Européenne : une réalité ERASMUS+

Depuis quatre ans, un consortium de MFR a vu le jour sous la houlette du CFP des MFR de Gennes, afin d'être partenaires dans un programme européen. Ces différentes Maisons Familiales

partagent la même philosophie, les mêmes convictions autour de la réussite des jeunes. Elles ont des publics similaires à former, utilisent toutes la pédagogie de l'alternance pour confronter les

jeunes aux réalités des entreprises et les ouvrir à des problématiques de vie professionnelle en Angleterre ou en Finlande.

Motivation, appréhensions liées au futur départ

Les voyageurs semblent tous "HAPPY" de partir à Preston en janvier 2016 ! Découvrir, parler, observer mais aussi travailler, voilà ce qui motive nos camarades de Terminale de la MFR du Vallon. Sauf que,

quand même, certains ont quelques craintes...

Normal ! Comment s'adapter à une famille différente (culture, religion, etc.) ? Comment s'adapter rapidement au mode de vie "British" ? Il va falloir se

créer des repères, essayer de communiquer et enfin, se relaxer et contrôler ses émotions dans les airs.

**MFR La Romagne
Terminale Bac
Pro SAPAT**

Préparation au séjour

Partir en voyage c'est savoir anticiper son départ... après il est trop tard ! Avoir 6 mois de recul semble le minimum pour ne rien oublier et être opérationnel. La liste des choses à penser et des points de vigilance est assez longue. Tout d'abord, il faut réunir les documents administratifs (carte d'iden-

tité ou passeport, carte européenne de santé,...). Le jeune doit également constituer un dossier avec de nombreuses pièces (europass : cv en langue étrangère, fiche sanitaire, grille d'auto-évaluation...). L'équipe pédagogique est bien sûr présente pour accompagner le jeune dans ce travail.

Mettre en place des outils de communication, organiser des rencontres avec les familles permet également d'informer sur les modalités du séjour et plus encore, de rassurer, de sécuriser.

**MFR La Meignanne
Terminale Bac Pro
SAPAT**

World first experience

Finlande et Angleterre ont été les lieux de la "World first experience" pour les élèves de Pouancé. Sur le territoire anglais, les jeunes ont découvert l'écurie du cheikh Mohamed El Maktoum, « nous fûmes étonnés par la grandeur et la beauté des lieux » disent Valentin, Mélodie et Laura. Ils ont visité aussi l'école de jockeys et participé à un cours de polo, « ce fut fabuleux et grandiose » selon Anne-Lise et Léa.



Zoé à l'entraînement d'un cheval en trop attelé sur le site de l'école d'Ypäyä

En Finlande, surpris par les paysages et l'habitat tout coloré, ils ont été accueillis dans l'école d'Ypäyä et ont visité Helsinki, assisté aux courses à Tampere et se sont même baignés dans un lac naturel au coeur de la forêt. « Malgré la température un peu juste, certains fous à lier se sont jetés à l'eau, la sourire aux

lèvres juste le temps de quelques photos » précisent Anaïs et Zoé.

**MFR Pouancé
Terminale Bac Pro CGEH**

En avant les stages !



Désiré, en Bac Pro Technicien Conseil Vente à Noyant, devant le magasin qui l'accueillait en stage.

La participation d'un jeune à un projet ERASMUS + permet d'améliorer son employabilité de 85% selon une étude de la Commission Européenne. Ce résultat est obtenu en grande partie grâce aux stages en milieu professionnel que le jeune effectue durant son séjour.

« Pour moi, avoir fait un stage en Angleterre a été

une expérience très enrichissante. J'ai découvert tant de choses... » résume Tanguy. Certes, la barrière de la langue peut être un frein : « je suis déçue, je n'ai eu que peu de contacts avec les clients » estime Melissa, mais Julie et Marine ajoutent « les professionnels que nous avons rencontrés ont l'habitude d'accueillir

des étrangers. Cela nous a beaucoup aidés ».

**MFR Noyant Terminale Bac
Pro SAPAT et TCVA**

P.S. : Vont également en stage à Preston (MFR Gée), en Italie (MFR Doué la Fontaine), à Malte (MFR "Le Cèdre" St Barthélemy d'Anjou) dans le cadre du programme Erasmus+.

Trois semaines à Preston...



Moment de détente à Avenham Park.

Dès la mi-septembre, nous avons plongé dans la ville de Preston pour vivre la mobilité européenne.

Preston est une petite ville à forte population d'origine indienne. Lors de ce stage Erasmus+, nous avons fait de belles rencontres, notamment Addullah, notre correspondant local.

Au cours de ce séjour nous avons pris les transports en

commun. Quelle galère !... Et dire que cela a duré trois semaines. La beauté des voitures nous a surpris ainsi que l'affection que leur porte leur propriétaire. Nous avons rencontré des passionnés du monde canin grâce à un rassemblement cynophile dans le magnifique Avenham Park.

**MFR Champigné
Terminale Bac Pro
Canin-félin**

Harcèlement scolaire : surtout en parler !

Sujet tabou pendant de longues années, le harcèlement est aujourd'hui fortement dénoncé notamment grâce à la nouvelle campagne de prévention. Ce thème a été abordé avec la classe de 4^e à travers le visionnage d'un film, d'échanges et la réalisation d'affiches.

Olivier Laurendeau président de l'association ACVS 49 (Association Contre les Violences Scolaires et extra-scolaires) est intervenu pour présenter les dangers du harcèlement et pour témoigner. Les élèves en ont profité pour l'interviewer.



Olivier Laurendeau agit pour la prévention contre le harcèlement scolaire.

Pourquoi êtes-vous engagé contre le harcèlement ?

Mon fils a subi cette menace de l'école primaire jusqu'au collège. Indirectement, nous avons subi cette situation. Notre fils a fait une tentative de suicide et, à ce moment, nous n'avons pas trouvé l'aide et l'écoute nécessaires. Nous avons donc créé

l'association pour venir en aide aux personnes touchées par le harcèlement.

Quelles actions menez-vous ?

Nous travaillons avec différents partenaires (SOS amitié, le planning familial, l'hôpital d'Angers...) afin de porter

notre message auprès du public. Prochainement, nous organiserons une semaine à thème sur les comportements à risques à Montreuil-Juigné avec les écoles et la brigade de gendarmerie. Nous proposons également des conférences pour les adultes. Nous avons prévu, à partir du 1^{er} jan-

vier 2016 d'ouvrir un point-information "écoute". Il sera ouvert le 2^e et 4^e mercredi de chaque mois de 15h à 17h.

Quels messages voulez-vous transmettre aux jeunes ?

Notre slogan c'est « **en parler pour ne pas tomber** ». Le jeune harcelé ne doit pas le garder pour lui, il doit trouver un interlocuteur qui pourra l'écouter et l'aider.

Que dire aux parents ?

Ils doivent savoir écouter. Ils doivent être aussi dans la médiation avec les enseignants, avec les parents du harceleur pour trouver des solutions et éviter des drames. Je les appelle aussi à être vigilants sur l'utilisation des réseaux sociaux.

Contact : 0650978851. Site Internet : www.acvs-49.fr. E-mail : accueil@acvs-49.fr

La classe de 4^e MFR La Meignanne

Un correspondant américain

Depuis la rentrée de septembre, la classe 3^e a un correspondant aux USA. C'est un français de 15 ans qui vit dans l'Etat du Missouri. Il est lycéen (High School) à Saint Louis, la capitale du Missouri. Aux USA, le lycée dure quatre ans et le collège (middle school) trois ans. C'est l'inverse de la France ! Le groupe de la MFR lui présente la vie en France. Il lui a expliqué le principe de l'alternance. Le correspondant US, lui, donne des informations sur les USA, les habitudes américaines, les fêtes. C'est l'occasion de découvrir une autre façon de vivre et de comparer avec la France, en anglais bien sûr ! Les élèves de la classe espèrent le rencontrer en juin quand il viendra quelques semaines en France.

La classe de 3^e MFR La Pommeraye

La Sablonnière et « Perce-Neige » nettoient la nature

Vendredi 25 septembre, dans la matinée. Qui sont ces personnes équipées de gilets blancs et de gants qui fouillent les fossés de Brissac ?

Ce sont les élèves de 4^e de la MFR « La Sablonnière » de Brissac et quatre résidents de Perce-Neige réunis pour ramasser les déchets de la ville lors de l'opération « Nettoyons la nature ».

Premier objectif : s'ouvrir à la différence

Le lundi précédent, deux éducatrices de la maison Perce-Neige sont venues à la rencontre des jeunes 4^e afin de les sensibiliser à l'autisme, ainsi qu'au métier d'éducateur. « **Je ne connaissais pas ce handicap et j'ai appris qu'il y a plein de formes d'autismes. Les éducatrices utilisent les images pour communiquer avec eux** » se souvient Kevin. Cette intervention a permis de préparer la ren-

contre de fin de semaine avec Guillaume, Nicolas, Matthieu et Nathan, les quatre résidents de Perce-Neige.

Second objectif : apprendre à respecter la nature

Pendant deux heures, le vendredi, tous ont arpenté les rues de Brissac et la récolte de déchets fut très bonne : mégots, tickets à gratter, canettes...

« J'ai bien aimé car on a appris à recycler nos déchets. J'ai compris qu'il fallait faire attention à chacun de nos gestes. Quelques rues de Brissac sont plus propres grâce à nous ! Je ferai plus attention maintenant » conclut Manon.

Objectifs atteints !

Leur travail en commun a permis de récupérer six sacs de déchets. Les jeunes 4^e ainsi que les résidents ont mené à bien l'opération ensemble, malgré l'appréhension du départ.

La classe de 4^e de la MFR de Brissac

Comment être un bon apprenti ?



Mes droits et mes devoirs mis en mots par les CAP1 EVS

Dans le cadre de leur entrée en formation apprentissage, les CAP Employé de Vente Spécialisé (EVS) 1^{ère} année ont bénéficié d'une intervention sur le thème « Droits et devoirs des apprentis », le jeudi 24 septembre 2015.

Afin de donner son point de vue d'ancien maître d'apprentissage, Gaëtan Dersoir (ancien gérant du Caveau des Plantagenêts à Segré) est intervenu auprès du groupe. Fort de son expérience, différents points ont été abordés :

horaires, congés, arrêt de travail, règles d'hygiène et de présentation, comportement, dynamisme, suivi du carnet d'activité, rédaction de l'étude. Le but de cette intervention est de faire comprendre aux nouveaux apprentis, le cadre professionnel dans lequel ils vont évoluer pendant deux ans. C'est aussi l'occasion, pour eux, de mieux connaître les attentes et la vision d'un employeur sur l'apprentissage dans le commerce.

La classe de CAP1 EVS MFR Segré



Les 4^e de la MFR et les résidents de « Perce-Neige » fières de leur butin

Dégustation aux Halles de Cholet

A l'occasion de la semaine du goût, les élèves de DIMA (Dispositif d'Initiation aux Métiers de l'Alternance) de la MFR-CFA « La Bonnauderie » à Cholet, sont allés, le jeudi 15 octobre 2015, aux Halles de Cholet, afin de rencontrer les quarante commerçants qui s'y regroupent tous les matins. Les jeunes ont participé à une visite de dégustation.



Les DIMA à la découverte des fruits et légumes.

Arrivé aux Halles vers 9h, chaque élève a posé des questions à différents commerçants. Par exemple, une fromagerie vend ses produits depuis 25 ans : crème, fromage, beurre, yaourt. « Pourquoi les fromages sont-ils plus chers qu'en grande surface ? » demande Angèle. « Ce sont des produits régionaux qui sont de meilleure qualité. » rétorque la vendeuse, lui faisant goûter un morceau de Comté et

de Chèvre, deux spécialités de son étal. Puis, découverte d'une boulangerie, qui outre des pains, propose aussi des brioches (produit régional) et selon les saisons, des pâtés aux prunes ou des bottereaux. « Que vendez vous le plus ? » questionne Hugo. « Le pain est

le produit phare, mais aussi la brioche » répond le commerçant.

Cinq euros pour le plaisir

Ensuite, temps libre d'environ une heure afin d'observer et découvrir de nombreux autres

produits sur les étals des bouchers, charcutiers, poissonniers, maraîchers. Un commerçant vend du miel, un autre du café et du thé. Et puis, un fleuriste propose sur son banc des bouquets de fleurs, des compositions florales, des plantes et des décorations. Ça ne se mange pas, mais c'est joli ! Arrive enfin le meilleur moment de la visite, la dégustation. Pour terminer, chaque jeune a pu effectuer des achats. Il disposait d'un budget de cinq euros qu'il pouvait dépenser dans des produits régionaux, aux Halles bien sûr.

Tous les élèves ont aimé participer à la visite car ils sont allés vers les commerçants et ont découvert de nombreux produits frais du terroir. Tout cela dans une très bonne entente. Et surtout en ayant bien mangé.

La classe de DIMA
MFR Cholet

La 30^e de la fête du pain

Cet évènement, organisé par la fédération des boulangers de Maine et Loire, a réuni de nombreux participants : apprentis, ouvriers, vendeuses, chefs d'entreprise, formateurs, écoles primaires, confrérie des Talmeliers et le maire. Il avait pour thème "Henri Lebasque", peintre de Champigné.

Le samedi matin était consacré au dépôt des pièces notées l'après midi. Le dimanche, le public a admiré les diverses pièces et observé les démonstrations faites par les professionnels.

À 17h, remise des prix : croquembouche, chocolat, décors en pain, viennoiseries, pains. Plusieurs élèves ont gagné des prix !

Les élèves de Terminale
Bac Pro Boulangerie
- Pâtisserie - MFR
Cholet.

La pédagogie de l'alternance au menu

La cuisine est un lieu central dans nos Maisons Familiales. Nathalie, responsable de collectivité, œuvre au quotidien pour faire de bons petits plats mais une autre facette de son activité est la formation des élèves et des adultes.

C'est votre 22^e rentrée.

Quel est le secret de votre longévité ?

Ce que j'apprécie dans mon métier c'est que je peux mettre toutes mes compétences au service des élèves. Si je suis restée à ce poste, c'est aussi parce que je peux participer à la pédagogie de l'alternance.

Pouvez-vous nous en dire plus ?

De façon régulière, j'accueille des élèves dans la cuisine dans le cadre de leurs cours : le domaine professionnel pour les 3^e; le module "restauration collective" pour les 2nde SAPAT; un module "alimentation" en CAP Petite enfance. Par groupe de deux ou trois, les élèves viennent en stage une semaine.

Pourquoi appréciez-vous ces activités pédagogiques ?

Ce que m'intéresse c'est de transmettre mon savoir-faire et mes connaissances aux stagiaires. J'apprécie de les voir mettre en application ce que je leur enseigne. J'apprécie également les échanges.

Quelle est la journée-type d'un stagiaire ?

Elle se déroule dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité, de la méthode HACCP. Nettoyage des mains, désinfection du matériel, marche en avant, sont des règles élémentaires abordées. Les groupes participent à l'élaboration des menus. Ils sont initiés à la diététique, à l'équilibre alimentaire, à la saisonnalité des produits et à la préparation des repas. Chaque stagiaire tourne sur les différents postes : la légumerie, la cuisson, les desserts.

La classe de Seconde Pro
SAPAT
MFR La Meignanne



Nathalie encadre les stagiaires toute l'année.

Le goût d'apprendre

A l'occasion de la semaine du goût, les jeunes de la classe de 2nde Bac Pro SAPAT de la MFR de Brissac se sont mis dans la peau des cantinières et de la cuisinière de la cantine de Chavagnes.

Pour mener à bien leur mission (200 repas à préparer et à servir !), ils se sont divisés en deux groupes : un en cuisine, l'autre à la mise en place et à la décoration de la salle toute de noir et rouge vêtue. Tous ont ensuite participé à l'encadrement des enfants. Au menu : l'Alsace, sa délicieuse flammekueche, sa gourmande choucroute et une tartelette aux mirabelles que les enfants ont dégustée avec plaisir.

Cette journée fut pleine de découvertes, aussi bien pour les élèves de Seconde qui mettaient les pieds pour la première fois dans un restaurant scolaire de l'autre côté du self, mais aussi pour les enfants des deux écoles de Chavagnes qui ont posé beaucoup de questions aux "grands" : qui a préparé le repas ? Qu'y a-t-il dans la choucroute ? Ce fut l'occasion



Blandine dans la peau d'une cantinière.

d'un échange riche et d'un apprentissage différent.

Anaïs, Chloé et Thomas
2nde Bac Pro SAPAT
MFR Brissac

Communiquer selon Faber et Mazlish

La classe de CAPa 1 Service à la personne de la MFR de Jallais a travaillé la méthode de communication de Faber et Mazlish. Les élèves ont dû tester cette méthode sur leurs lieux de stages auprès des enfants. Des parents volontaires ont également suivi cette formation toute l'année dernière. En décembre, la méthode a été présentée à la MFR.



Rencontre avec Mme Merlet, parent d'élève qui a suivi la méthode.

Toutes les semaines, les élèves ont des cours de communication en groupe de huit. Ces cours permettent de réfléchir à l'importance de la communication et aux manières de réagir avec l'enfant. Ils font des sketches pour se mettre dans le rôle de l'enfant et celui d'un professionnel. Cela leur permet d'écouter leurs sentiments. Les élèves ont également mis cette pratique à l'œuvre pendant leurs stages. Deux élèves racontent. Sarah confie : « Cette méthode a très bien marché,

j'ai utilisé la "technique des petits mots". Ça a permis à l'enfant de développer sa parole et de se sentir complètement écouté ». Les petits mots, c'est accueillir les sentiments de l'enfant, sans le questionner, lui donner des conseils ou juger ce qu'il dit. Florian ajoute : « **Après avoir testé cette méthode auprès des enfants, j'ai trouvé qu'ils venaient plus vers moi**

pour me parler ». La plupart des élèves trouve cette méthode très efficace et respectueuse de l'enfant. Mais qu'en pensent les parents ? Mme Merlet, maman de Valentin, a suivi les ateliers parents toute l'année dernière.

Que vous ont apporté les ateliers parents ?
D'abord, de se retrouver avec

d'autres parents pour échanger et partager nos questions de manière discrète et respectueuse.

Est-ce que la méthode fonctionne pour vous ?

Oui. Moi j'ai surtout utilisé la technique des post it et passer par l'écrit m'a permis d'exprimer à Valentin des ressentis sans que cela ne se finisse en

dispute. Il en a résulté plus de dialogue entre nous. Les ateliers parents m'ont permis de reprendre confiance en moi, de voir comme chaque enfant est différent. J'ai pu évoluer en même temps que mon fils. J'incite tous les parents à prendre ce temps, ça en vaut la peine.

Combien de séances avez-vous faites ?

Il y a eu sept réunions et nous nous retrouvons bientôt avec les autres parents pour partager une dernière fois et préparer un témoignage que nous ferons à l'Assemblée Générale de la MFR le 10 décembre. Le 10 décembre, à l'AG de la MFR de Jallais, une présentation de la méthode et de son impact dans la vie de chacun a été faite auprès des participants vivement intéressés.

Florian DENOYER et Sarah MARON – CAPa 1 SAPVER – MFR Jallais

http://Les blogueurs

Pour commencer leur première année de formation, les CAPa SAPVER de Gée ont créé un blog afin de raconter leur vie à la MFR. Avec l'aide d'un moniteur, ce projet collectif évoluera au fil des deux années de formation.

Pour débiter, les élèves ont créé un mot de passe et un identifiant sur eklablog.com, un site d'hébergement de blogs. À partir de cela, une page vierge s'est affichée. Il a ensuite fallu que les CAP se mettent d'accord pour choisir une photo

de la classe pour la couverture. Les autres paramètres à définir étaient la couleur dominante et la police. « **Ce travail nous a permis de découvrir le fonctionnement d'un blog, comment le créer, l'utiliser, le faire vivre...** ». Durant chaque semaine passée à la MFR, deux élèves sont désignés pour alimenter ce blog. Il s'agit de mettre des informations sur la semaine écoulée : des activités de veillées, des sorties, des interventions, des travaux pratiques... La première semaine, Anaïs et Andréa ont inauguré le blog en rédigeant

un article sur la sortie à l'accrobranche, qu'elles ont accompagné d'une photo. « **C'était la première fois qu'on réalisait un blog, c'est une expérience amusante !** »
« **Maintenant, il va falloir s'investir pour faire vivre ce blog, il sera un lien entre nous durant notre scolarité et peut-être même au-delà !** »

Retrouvez les CAPa 1 SAPVER sur <http://c1mfr-gee.eklablog.com>

La classe de CAPa1 MFR Gée



Photo de la page d'accueil du blog de Gée.

« Notre métier en images »

Apprendre à communiquer sur les métiers de l'agriculture, à travers l'image. C'est un des objectifs du projet réalisé par les 1^{ères} Bac Professionnel CGEA (Conduite et gestion des exploitations agricoles) de la MFR de Segré.

Les jeunes ont monté de toutes pièces une exposition. Ils ont rassemblé environ 200 images, prises chez leurs maîtres de stage ou dans la ferme de leurs parents. « **Nous avons d'abord éliminé les photos mal cadrées, de mauvaise qualité, puis nous avons veillé à ce que différentes facettes du métier soient représentées. Il ne s'agissait pas d'exposer uniquement des tracteurs, expliquent les**

jeunes. Nous avons décidé aussi, que chaque élève exposerait au moins une photo. Et à la fin, nous avons organisé un vote ». Les élèves ont aussi élaboré un parcours de visite, qui démarre au début d'une journée de travail pour se terminer la nuit, et qui balaye différentes productions. Un panorama de l'agriculture photographié presque exclusivement à partir de téléphones portables : « **Quand on est au boulot, on n'a pas d'appareil photo sur soi** », commente un des jeunes. Destinée en priorité aux futurs élèves en visite lors des portes ouvertes, cette exposition est une manière de « **parler du métier, et en faire partager les meilleurs moments** ».

La classe de Terminale Bac Pro CGEA – MFR Segré



Evan dit : « **J'ai bien aimé les voir traverser le chemin toutes à l'affilée. L'une d'elle s'est arrêtée pour me regarder.** »

L'image de soi : une réalité à la MFR « La Rousselière »

Dans le cadre du Festival « À travers l'écran », 500 jeunes du territoire saumurois – écoliers, collégiens, lycéens et apprentis – ont participé à un atelier d'arts plastiques où la question de l'image de soi a été le cœur de la création.

Les élèves de la Maison Familiale Rurale « La Rousselière » de Montreuil Bellay ont adhéré à ce festival de prévention de l'estime de soi en partenariat avec le Centre socioculturel Roland Charrier de Montreuil Bellay. À partir d'ateliers et d'échanges, les jeunes de classes de troisième du ministère de l'agriculture ont pu comprendre le concept d'estime de soi.

Les jeunes ont réalisé qu'une faible estime de soi entraînait un mal-être et des difficultés dans les relations avec les autres personnes. Elle serait également un facteur de risque pour le développement



L'estime de soi permet de se sentir plus fort.

de troubles psychologiques. Les personnes qui ont une faible estime d'elles-mêmes

ne se trouvent jamais assez bien, jamais à la hauteur et en souffrent terriblement.

Les élèves ont donc pu mesurer pourquoi l'estime de soi est importante pour reprendre

confiance avant d'aller affronter les rendez-vous de recherches de contrats d'apprentissage. Enfin, une "bonne" estime de soi favorise l'épanouissement relationnel et le bien-être personnel. Les jeunes ont pu être regonflés pour préparer l'avenir en toute sérénité. Les réactions des jeunes ont été spontanées et très positives à la fin du festival. En effet, Vincent, élève de 3^e soulignait que **«ces temps d'échange lui avaient permis de "se regonfler" et que finalement le choix de venir en Maison Familiale lui avait ouvert les yeux sur les réelles capacités professionnelles qu'il avait pour affronter le monde du travail»**. Bryan ajoute **«qu'être dans un esprit positif sera plus facile pour trouver des stages et que les maîtres de stage verront quelqu'un plus motivé et que tout le monde sera heureux de travailler ensemble»**.

Dylan, Romain, Lucas et Thomas – 3^e MFR Montreuil-Bellay

Je ne vous jette pas la pierre, Pierre!

...mais vous avez cinq minutes de retard!

Pour la 8^e année consécutive, la MFR le Cèdre (Saint Barthélémy d'Anjou) organise son spectacle de Noël. Cette promotion travaille la pièce "Le Père Noël est une ordure" de la troupe "Le Splendid". C'est avec beaucoup de motivations, de joies et d'engouements que les élèves de 3^e, CAPa 1 SAPVER, 2nde Générale et Technologique, 1^{er}e Bac Pro

SAPAT et 1^{er}e Bac Techno STAV ont débuté cette action dès septembre. Les objectifs pédagogiques sont nombreux : développer l'imaginaire et la créativité de chacun, permettre l'intégration de l'élève au sein de l'établissement, développer les capacités à travailler en groupe. Chacun a su trouver sa place dans les ateliers proposés : théâtre bien sûr mais aussi danse, chant, décor ou encore communication. C'est aussi l'occasion pour l'équipe

de formateurs de partager des moments forts avec les jeunes. Le spectacle s'est déroulé devant le Conseil d'administration et les familles à l'occasion de l'Assemblée Générale de la MFR le Jeudi 10 décembre 2015 à la salle Jean Carmet de Murs – Erigné. Une belle soirée qui est venue clôturer cette année 2015.

Zézette, Félix et Thérèse MFR « Le Cèdre » Saint-Barthélemy-d'Anjou.



En avant la musique.

La Meignanne fait son cinéma



Le jour J approche : il est temps de sortir le costume!

Une fois n'est pas coutume, tous les élèves de la MFR, de la classe de 4^e jusqu'à la classe Terminale, se sont mobilisés pour préparer le traditionnel spectacle de Noël.

Il est programmé après l'assemblée générale de l'association. Depuis la rentrée de septembre, les moniteurs (trices) et les salariés en service civique, Ella et Arthur, épaulent Virginie, l'animatrice, lors des veillées. Le thème retenu est celui du cinéma. C'est dans la joie et la bonne hu-

meur que les élèves ont revisité des films cultes qui ont divertis petits et grands : de Rabbi Jacob à Brice de Nice ou les Bronzés. Ce "show" composé de danses, de petits sketches a été présenté aux familles lors d'une soirée, sans aucun doute, mémorable.

Entre crainte de monter sur scène et difficulté à apprendre les pas, le chemin vers la "célébrité" a été semé d'embûches. Sans nul doute, les élèves étaient prêts pour le jour J.

MFR La Meignanne

Avec Téhem et Supiot: un coup de crayon pour le prix littéraire

Lors d'un concours inter-MFR, les élèves de Gée ont réalisé une affiche pour le 10^e prix littéraire des Maisons Familiales de Maine et Loire. Au total, dix élèves, des 4^e et des CAPA1 SMR, ont souhaité participer à ce concours. Heureux d'avoir créé l'affiche gagnante, ces élèves sont allés perfectionner leur création avec deux dessinateurs de BD: Téhem et Olivier Supiot, dans leur atelier, L'atelier Kawa. Les élèves de 4^e qui n'ont pas participé à ce projet ont interrogé leurs camarades afin de comprendre leur démarche.

Quel était votre projet ?

Il s'agissait de créer une affiche pour le prix littéraire 2016 dans le cadre d'un concours ouvert aux élèves des MFR de Maine et Loire.

Qu'est-ce que vous avez fait ?

D'abord, on s'est réuni pour donner nos idées et les dessiner. On a ensuite mis en commun nos dessins et choisi le meilleur, l'idée de Justine: un arbre centenaire avec des ados dedans et des livres volants. À partir de cette idée, on a travaillé sur ordinateur, avec Photoshop.

Est-ce qu'il y avait un thème à respecter ?

Pour la création de l'affiche, on nous a demandé de réunir les notions d'adolescence, de livre et de nature. On devait aussi fournir un texte explicatif.

À la suite de cela, notre affiche a été sélectionnée par un jury.

Qu'avez-vous fait à l'atelier avec Téhem et Supiot ?

Au début, nous devions dessiner plein de petits arbres, en choisir un chacun, le découper. Ces arbres ont été scannés et agrandis. Nous devions ensuite ajouter des détails comme l'écorce et les feuilles. Ils ont été affichés



Petit cours de dessin par Téhem

et un seul a été sélectionné pour être placé au premier plan et c'est encore Justine qui a gagné ! Par la suite, nous avons eu le même travail à réaliser avec des petits bonhommes en mouvement et des livres. Les deux personnages qui sont sur l'affiche ont été choisis par Téhem. Nous avons aussi fait un travail de

colorisation sur informatique. C'était enrichissant de travailler avec des dessinateurs reconnus qui nous ont appris à dessiner avec des techniques professionnelles.

Quels ont été les changements apportés suite au travail à l'atelier Kawa ?

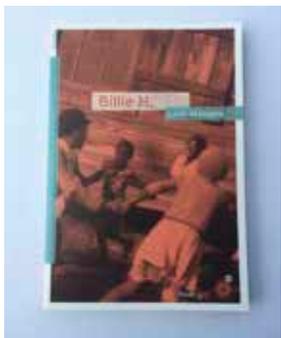
Les personnages qui res-

semblaient à des enfants deviennent des adolescents et l'arbre est devenu une forêt. Les dessinateurs nous ont montré un croquis de la future affiche. C'est bien d'avoir réalisé un travail collectif, avec nos idées et celles des autres.

Des 4^e MFR Gée

Sélection 2016 du Prix Littéraire des MFR

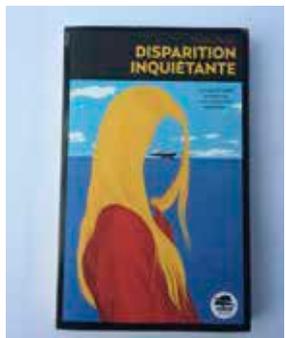
Billie H.



« Une voix lointaine semblait lui chanter qu'un jour viendrait où elle serait la plus belle de Baltimore. Elle aurait des robes en satin. Des bijoux d'or et de pierres précieuses. Et elle habiterait dans une immense maison, avec des fleurs multicolores partout. Ce rêve de petite fille ! » Voici l'histoire vraie d'Eleanora, qui vit dans les années 1920 aux États-Unis, seule avec sa mère. C'est une gamine bagarreuse, elle passe son temps à traîner dans les rues plutôt que d'aller à l'école et il lui arrive bien des malheurs. Mais elle est si belle, Eleanora, avec son visage d'ange, sa peau claire et ses cheveux lisses. Et elle a tant de rêves: retrouver son père et puis aussi chanter...

De L. Atangana – Editions Rouergue

Disparition inquiétante



La Rochelle, un soir de février. Juliette est en retard à la maison. Très vite, son frère Adrien s'inquiète. Avec raison car on s'aperçoit rapidement que la jeune fille a disparu, ainsi que ses camarades. Consternation sur le vieux port. Adrien et ses parents sont persuadés qu'un drame est arrivé, même si les policiers refusent de penser qu'il s'agit d'une "disparition inquiétante". Les amis sont finalement retrouvés sur un yacht amarré, ivres. Mais pas Juliette.

Pascal Perrier – Editions Oskar – Coll. Roman Polar

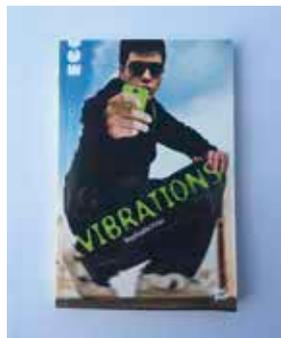
Vers le bleu



Coincée dans une caravane entre une mère irresponsable et une petite sœur farfelue, Nel, 18 ans, voudrait fuir sa vie trop étroite. Partir loin, juste après l'élection de la mini-miss Camping à laquelle Noush rêve de participer. Mais rien ne se passera comme prévu, dans la vie "cabossée bizarre" de Nel et Noush. Et tant mieux, au fond: sinon, comment pourraient-elles espérer aller un jour vers le Bleu ?

Sabrina Bensalah – Editions Sarbacane – Coll. Exprim'

Vibrations



Clara, amoureuse de Sylvain, reste continuellement connectée à son téléphone portable, dans l'attente de ses textos. Un jour, elle emporte par erreur le téléphone du jeune homme et y découvre une vidéo raciste et humiliante tournée à l'encontre d'Hakim, l'ami d'enfance de Clara.

Raphaële Frier – Editions Talents Hauts – Coll. Ego

Resurrectio



Marie se réveille un matin dans un laboratoire, le corps recouvert de cicatrices. À son chevet se tient Victor, le médecin qui l'a miraculeusement sauvée. Officiellement disparue après un grave accident, Marie doit tout réapprendre et ne rêve que d'une chose: devenir une adolescente comme les autres. Mais comment faire quand on n'a ni passé, ni identité? Et quand des visions terrifiantes viennent hanter vos cauchemars, comme si vous aviez rassemblé en vous les souvenirs tragiques de plusieurs personnes? Qu'est-il réellement arrivé à Marie? Qui est-elle? Victor détient forcément les réponses à ces questions. Victor et, peut-être, une mystérieuse multinationale qui, si elle apprenait l'existence de Marie, serait prête à tout pour se l'approprier.

De Amélie Sarn – Ed. Seuil

Les cinq auteurs seront présents à la médiathèque "La Bulle" à Mazé pour rencontrer les élèves, le 24 mars 2016. Au regard des présentations des cinq romans, aux histoires très variées, les échanges s'annoncent riches. Cette journée sera aussi l'occasion de fêter les 10 ans du Prix littéraire des MFR de Maine et Loire.

Par B. CLOEST – FD des MFR



Le prix
Ouest-France
Étonnants Voyageurs

Devenez juré du prix Ouest-France Étonnants Voyageurs

Vous avez **entre 15 et 20 ans** et vous êtes passionnés de littérature et de lecture ?
Participez au jury du prix Ouest-France Étonnants Voyageurs et faites décoller votre roman préféré !

Inscriptions avant le 28 février 2016
sur www.bit.ly/etonnants-voyageurs-2016

Prix parrainé par

Salaün
Holidays
Nous vous offrons le Monde.

SAINT-MALO **Étonnants**
Voyageurs
FESTIVAL INTERNATIONAL DU LIVRE & DU FILM
WWW.ETONNANTS-VOYAGEURS.COM

ouest
france 