

Chaque jour...



La Pommeraye réduit le gaspillage alimentaire.



Saint-Barthélémy-d'Anjou niche les oiseaux avec du bois de récup'.



Chemillé fabrique son jeu de la grenouille avec du vieux.



Jallais invente "le salon-palettes".

...je soigne ma planète

Numéro 12 - Mai 2016

Nouvel espace détente

page 3



Coulées de béton pour les allées de circulation.

Au TOP pour les TAP

page 5



Thomas anime l'atelier «gommettes» pour habiller les marionnettes.

Un fruit pour le goûter

page 9



Dylan presse. Aurélien déguste!

Des jeunes sensibles à leur planète

La COP 21 se préparait activement quand les membres du Comité de rédaction du journal aiMer FaiRe! se sont réunis pour définir le contenu de ce numéro. Et, comme dans la quasi totalité des onze numéros précédents, la rubrique "Développement durable" est présente, l'idée d'en faire un thème central est vite apparue. En effet, les actions mises en œuvre au sein des MFR sont nombreuses sur cette thématique. Les jeunes se soucient de la planète et souhaitent la rendre un peu plus propre.

Les programmes scolaires développent largement ces aspects mais, bien au-delà des cours proprement dit, les temps d'activités hors-cours, de vie résidentielle permettent de réfléchir, de créer, de se divertir, de rencontrer de nouvelles personnes.

Qu'ils soient éco-délégués, engagés auprès des autres apprenants et salariés d'une MFR ou "simples" citoyens, les jeunes s'approprient de nouvelles façons de consommer, de nettoyer et surtout ils réfléchissent comment faire du développement durable au quoti-

dien. Les exemples présentés dans ce journal sont nombreux et j'espère que de nouvelles idées naîtront. Bien sûr, ce ne sont pas ces initiatives qui changeront le cours des choses du jour au lendemain ou feront baisser la température de la planète de 1,5° (cf. décision COP 21 - Paris - décembre 2015) mais ne dit-on pas que les petits ruisseaux font les grandes rivières!

D'autres sujets sont également développés dans ce numéro et notamment deux temps forts vécus par les jeunes du département en mars dernier : le



cross régional des MFR (avec les activités de sensibilisation au handicap) et les 10 ans du Prix littéraire. Bonne lecture.

Martine GENDRON,
Présidente-FD des MFR
de Maine et Loire.

La pâtisserie plus qu'une passion : une révélation

L'aventure continue pour Dorian après avoir été finaliste du concours "Les P'tits Chefs à la Neige" en février 2015⁽¹⁾. Il poursuit ses stages chez le chef étoilé Guy Savoy au côté du chef pâtissier en apprenant des techniques, l'art du travail. Grâce à ses compétences et son potentiel, Dorian sera cette année juge au concours où il a été repéré.

(1) confer article n°11 janvier 2016

Après une journée d'immersion dans la fabuleuse pâtisserie du restaurant de Guy Savoy, j'ai réalisé dix semaines de stage au cours de mon année de 3^e. Suite à différents entretiens dans des écoles, j'ai la grande chance d'être pris, à la rentrée prochaine, à l'école Médéric à Paris et de suivre un apprentissage chez Guy Savoy. Cette année je vais aussi participer, en tant que juge, au concours "Les P'tits Chefs à la Neige". Cela va être une bonne expérience. Le métier de restaurateur est un métier de rigueur, passionnant mais, cependant, c'est très militaire et très très compliqué : la passion est donc indispensable. Merci à la MFR



Dorian et Christian Boudard lors de son stage à "Le Restaurant" (Paris).

de Chalonnnes car sans elle, je ne serais pas là où je suis.

Dorian - élève de 3^e
MFR Chalonnnes sur Loire

Nouveau programme international

Les MFR en France et dans le monde participent depuis 80 ans à la promotion et au développement de la formation des jeunes ruraux. Elles partagent les valeurs de responsabilité des familles, d'éducation citoyenne, d'engagement dans le développement local, et ceci en mettant en œuvre une pédagogie de l'alternance.

En Afrique subsaharienne, Education et Formation professionnelles rurales sont incontournables : les jeunes de moins de 14 ans y représentent 43 % de la population (pour comparaison seulement 16 % en Europe!) et entre 2015 et 2020, 20 millions d'emplois devraient être créés dont probablement la moitié au sein des filières agricoles.

Depuis novembre 2015, les MFR de Maine et Loire prennent une part active au sein d'un nouveau programme international, le "PROMouv MFR". Ce programme de renforcement de l'organisation des mouvements de Maisons Familiales Rurales est mis en œuvre par neuf Unions nationales africaines et neuf fédérations françaises partenaires. En Maine et Loire, il sera un outil de consolidation de notre partenariat avec les MFR du Burkina Faso avec lesquelles nous travaillons depuis 1998.

Au Burkina Faso, il permettra notamment d'améliorer la qualité des formations et de l'insertion socio-professionnelle des jeunes et adultes par la

professionnalisation des administrateurs et des techniciens des MFR et de l'Union nationale, de progresser en reconnaissance en participant aux politiques de formations agricoles et rurales de l'état burkinabé. Cette coopération internationale est un des outils de l'Education aux Mondes et aux Autres des jeunes en formation dans le Maine et Loire et au Burkina Faso.

Petit rappel : notre partenariat est soutenu financièrement au niveau national par le Ministère des Affaires Etrangères, la fondation des MFR dans le monde et, localement, par le Conseil Régional des Pays de la Loire et le Conseil Départemental de Maine et Loire.

Pascal CLUSEAU,
FD des MFR.



Travail de groupe lors du séminaire de lancement du programme "PROMouv" en mars 2016.

Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil
35 051 Rennes Cedex 09
Tél. : 02 99 32 67 47
jdl@journaldeslycees.fr
Réfèrent : Louis Coquin



Fédération Départementale des Maisons Familiales Rurales de Maine-et-Loire

28 rue du Landreau
49070 BEAUCOUZÉ
Tél. : 02 41 72 13 90
Mail : fd.49@mfr.asso.fr
Site : www.mfr49.org

Directeur de la publication :

Martine Gendron
Mise en page : Bayard Service
Édition Centre - Ouest
Tél. : 02 99 77 36 36

Imprimerie Du Loch (56 Auray)

Papier : 80g terraprint
couché mat PEFC
(ce papier est fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées de façon responsable)



Chemillé, du chalet à l'internat en dur

L'une des caractéristiques des MFR, c'est l'importance qui est donnée à la vie résidentielle. La MFR de Chemillé a, depuis toujours, valorisé cette valeur. Aussi, malgré l'augmentation des effectifs depuis dix ans, les administrateurs ont toujours trouvé des solutions pour que les élèves de leur établissement puissent être accueillis, dans de bonnes conditions, les semaines où ils sont présents pour vivre autrement leur formation.



Les futurs utilisateurs de l'internat agrandi devant la construction.

Afin de pallier au manque de place à l'internat, l'association s'est, dans un premier temps, tournée vers la location de chalets au camping voisin, afin de permettre à des élèves plus âgés, en accord avec les familles, d'y loger la nuit. D'un chalet loué il y a 4 ans, la MFR est passée à trois cette année ! Il aurait été sans doute plus simple d'envisager la demi-pension, mais l'asso-

ciation a fait le choix d'investir et de se lancer dans un projet d'extension de son internat. Dix nouvelles chambres seront opérationnelles dès la rentrée 2016, pour accueillir au total cent quatre élèves par semaine. Les jeunes ont pu donner leur avis sur l'agencement des chambres, en souhaitant par exemple avoir une table et des chaises dans chacune d'entre elles pour pouvoir s'asseoir et discuter.

Priorité à la vie résidentielle

Martine Genty, vice-présidente de la MFR et responsable de la commission animation-éducation explique ce choix : « L'augmentation des effectifs nous a obligés à retravailler notre projet d'association. Autour de la table, administrateurs et membres des équipes avons évoqué ce que nous souhaitions pour notre établissement.

Chacun a pu s'exprimer, et ce qui en est ressorti comme une évidence, c'est que nous devons franchir un cap au niveau de la structure, tout en restant cohérent par rapport aux valeurs des MFR. Le choix de l'extension de l'internat s'est donc fait tout naturellement. Ici nos jeunes réussissent et la vie résidentielle est un atout considérable à cette réussite ».

Des élèves et des administrateurs, MFR Chemillé.

Chantier école à Chalonnnes

Chaque année, un projet d'aménagement des extérieurs de la MFR de Chalonnnes est mené. Cette fois, c'est le vieil abri extérieur qui a droit à un ravalement. Les jeunes ont débuté par démonter l'ancienne construction et couler une nouvelle dalle de béton. La structure en bois a ainsi pu être posée. La charpente et la toiture ont été installées par les moniteurs. Pendant ce temps, les jeunes s'activent à créer des circulations pour les usagers. Alexis explique qu'ils créent « des allées en béton fibré avec des chaînettes de pavés pour que tous, y compris les personnes à mobilité réduite, puissent accéder à cet abri ». (photo page 1)

Quentin, Alexis et Martin – MFR Chalonnnes-sur-Loire.

Atelier déco à la MFR de Pouancé



Les élèves de Seconde ont mis en valeur le cheval pour décorer la MFR.

Les élèves de Seconde de la Maison Familiale hippique de Pouancé participent depuis la rentrée 2015 à une activité de décoration des salles de cours. Jacky Desgré, responsable du centre du patrimoine de la commune de Pouancé, est l'intervenant qui vient les aider à réaliser cette activité.

but, les jeunes se sont répartis en cinq groupes pour définir le travail à réaliser durant les séances. Durant deux d'entre elles, ils ont décidé des projets que chaque groupe allait faire. Au fur et à mesure, le travail avançait et à chaque fin de séance, les réalisations ont abouti petit à petit.

Le cheval en vedette

Jacky Desgré est déjà intervenu à plusieurs reprises, depuis quelques années, au sein de la Maison Familiale et a participé à son évolution. Décorer les salles de cours est une prolongation d'un projet d'aménagement déjà en cours. Au dé-

Il était important pour les élèves de faire le lien avec leur discipline, leur passion. Ensemble, ils ont construit des tableaux qu'ils pourront accrocher dans les salles de classe. Dans ces pièces, on pourra découvrir le squelette d'un cheval qui sera

représenté en pyrogravure, la représentation de différentes disciplines hippiques comme le trot, le galop, le saut utilisant les techniques suivantes : la peinture sur bois, la mosaïque. « Cette activité nous permet de travailler ensemble et renforce les liens de la classe. Jacky Desgré aime faire partager son savoir-faire. Cette activité est très enrichissante. Nous l'apprécions tous. C'est une manière ludique et amusante d'apprendre ».

Naomie, Lory, Juliette, Maxime et Rosemonde, Seconde Bac pro CGEH – MFR Pouancé.

De rien, ils en font un palace

Les jeunes de la classe de 3^e de la MFR Le Cèdre travaillent pour l'avenir : ils ont mis en chantier un nouveau foyer au sein de l'établissement.

Le groupe a conçu et réalisé l'aménagement du foyer dans une ancienne salle de cours. « Ça a été difficile de se mettre d'accord sur la conception et le choix des couleurs », explique Aline. « Le matériel nécessaire acheté, nous avons poncé, gratté les murs afin de les mettre à nu. Cette première phase de chantier fut une belle aventure » ajoute Stéphanie.

Armés de pinceaux, rouleaux

et peinture, les élèves se sont appliqués à rendre ce nouveau lieu féérique. 'Picasso' a été de la partie sous le coup de crayon de notre élève artiste, Hans. Il a créé un magnifique dessin sur l'un des murs.

« Je trouve que c'est une bonne idée et ça m'a plu de réaliser ce nouveau foyer » résume Océane. « C'est utile pour que chacun ait sa place dans la classe. Le résultat est magnifique et toute la classe est fière ». Reste maintenant à inaugurer ce nouveau palace. Les administrateurs seront de la partie autour d'un pot de l'amitié bien mérité.

Les élèves de 3^e MFR St-Barthélémy-d'Anjou.



Les artistes peintres en action.

Des artistes voltigeurs à la maison familiale

La voltige est un moment attendu par tous, moniteurs et élèves. Les élèves de la classe de Quatrième de la Maison Familiale de Pouancé pratiquent la voltige depuis la rentrée 2015. Il s'agit d'une nouvelle activité proposée aux jeunes depuis cette année. Cette discipline a été proposée à ce groupe, car il est constitué de douze élèves. Ils sont peu nombreux, ce qui est plus facile pour débiter et mieux apprendre.

Les élèves se déplacent sur le centre équestre de Rougé à 25 kilomètres de l'établissement et apprennent à réaliser des figures artistiques avec les chevaux, aux trois allures. Certaines de ces figures portent des noms expressifs comme "le moulin", "la planche". Six séances ont été programmées tout au long de l'année, précédées de l'entraînement nécessaire. Cette



Nelly s'initie à la voltige.

activité nécessite un échauffement musculaire pour ne pas se blesser, car elle comporte des risques. Il est facile de tom-

ber et de se faire mal. La voltige permet aux jeunes de mieux appréhender l'équitation et de se perfectionner. C'est un bon

complément à leurs cours. Les jeunes sont enthousiastes à la fin de chaque séance et sont impatients d'y retourner.

Le rapport avec le cheval change

« Cette matière me plaît, elle raconte une histoire » dit Raphaël. Elle permet aux élèves de sortir du quotidien et de faire quelque chose hors du commun, d'exceptionnel. « Elle apporte de nouvelles sensations, de nouvelles connaissances » pensent les jeunes. « Le rapport avec le cheval change, on a plus de complicité », explique Océane. « Il permet de créer un vrai lien avec l'animal, basé sur la confiance mutuelle ». « C'est bien sûr assez dur de garder l'équilibre » rajoute Marie. Suite à tous ces commentaires enthousiastes, aux bons retours, l'activité sera reconduite l'année prochaine.

Les élèves de 4^e, MFR Pouancé.

L'agriculture attire les jeunes

« Après avoir fait ma 5^e au collège, j'ai voulu faire plus de pratique, explique Thomas, aujourd'hui en 3^e de l'enseignement agricole. J'ai fait des stages en viticulture, en production laitière et céréalière. Je peux donc comparer pour choisir et réussir mon orientation l'an prochain. Dans ma classe, beaucoup d'élèves souhaitent être agriculteurs ou mécaniciens, mais d'autres ont des projets professionnels différents. En 4^e, les moniteurs nous aident pour reprendre ce qu'on n'avait pas compris au collège. Le soir nous avons des études à l'interne pour travailler ensemble. À la MFR, il y a le Bac Pro grandes cultures céréalières - agroéquipements. Je vais donc continuer et il y aura de l'élevage en plus de la conduite de tracteurs. »

Thomas JOLY, élève de 3^e, MFR Montreuil-Bellay.

À Chemillé, des « jeunes talents » reconnus

Comme il y a deux ans, la communauté de commune du choletais a organisé « Le Trophée des Jeunes Talents » afin de promouvoir les métiers et valoriser les compétences des apprenants.

Les jeunes en classe de Terminale agroéquipement de la Maison Familiale de Chemillé ont participé cette année à cette nouvelle édition. Les épreuves de sélection ont été organisées sur le thème de la maintenance de matériel agricole. Plusieurs thèmes techniques étaient proposés comme une panne hydraulique, une panne de démarrage, un défaut de fonctionnement moteur, etc. Les candidats découvraient cette panne à l'issue d'un tirage au sort et devaient poser un diagnostic puis remettre l'engin en ordre de marche.

« Ce concours est un bon moyen d'évaluer nos compétences en situation réelle et de mesurer notre façon de réagir face à un imprévu » déclare Alexis, lauréat du concours. « Je ne suis pas tombé sur un thème que j'apprécie, mais cette fois je suis venu à bout de



Antoine, Alexis et Teddy, lauréats du trophée des jeunes talents.

cette panne électrique ! » se félicite Antoine, second au classement. Ce type de manifestation permet aux élèves d'être mis en avant et valorisés sur leurs compétences techniques et professionnelles. C'est un très

bon moyen de se booster et de rester mobilisé sur cette année d'examen.

Les élèves de Terminale Bac Pro Agroéquipement, MFR Chemillé.

On reblochonne et on se détend !

Les élèves de Seconde CGEA de la MFR de Segré ont effectué un stage découverte en Haute Savoie en janvier 2016, durant quinze jours. Ils racontent.

C'était vraiment différent de chez nous. Les exploitations sont disposées autrement : les bâtiments sont regroupés, ils sont faits de bois, de béton et parfois même c'est comme un immeuble : la maison, l'étable et la grange au dessus ! De plus, il y a beaucoup de séchoir en grange, car on ne peut pas faire beaucoup de round-baller à cause des pentes. Ils ramassent donc le foin en vrac. Les animaux n'ont pas le droit

aux aliments fermentés avec les normes AOC et AOP. Les gens là-bas sont vraiment très chaleureux, très accueillants. En dehors du travail, les jeunes ont été invités au restaurant, ont visité des exploitations, et ont assisté à des courses de paret (c'est une grande descente en luge) à Manigod. Avant, les enfants allaient à l'école en paret. Mais on n'a pas connu cela. Cela reste un très bon souvenir professionnel et personnel, pourtant au départ nous n'étions pas tous ravis d'y aller. Des contacts à garder pour longtemps.

Les Secondes Bac Pro CGEA, MFR Segré.



Tarine et Abondance en Haute Savoie.

Welcome to London

Les vingt-deux élèves de Seconde Bac Pro commerce et les CAP EVS 2 de la MFR de Segré sont partis une semaine à Londres, fin janvier, en séjour commercial.

Accompagnés des moniteurs, Mme Gallagher et M. Gandubert, les apprentis ont pu améliorer leur culture britannique et comparer les commerces avec ceux qui existent en France.

Ils ont d'abord visité le quartier de Westminster. « **Nous étions bien placés pour voir la Relève de la Garde (Changing of the Guard) défilier avec leur bel uniforme en tunique rouge et coiffe à poil** », précise Madeline, admirative. Puis, nous sommes allés voir l'incontournable musée de Mme Tussaud et le quartier de Camden Market. « **Ces moments ont été magiques et nous manquions de temps pour tout voir** », s'exclame Sarah ! Les deux



Les EVS 2 et les 2^{ndes} commerce devant la Maison du Parlement.

derniers jours ont été consacrés à la visite du Musée d'Histoire Naturelle, des magasins Harrod's, le plus grand centre commercial d'Europe 'Westfield Stratford city'. Ils ont également découvert le marché des produits frais londoniens 'Borough Market'. La

quantité inimaginable de magasins était impressionnante et les monuments superbes. « **Les anglais sont très accueillants et les familles chaleureuses** » ajoutent Flavien et Margot. Le voyage s'est

terminé par la balade sur la Tamise et la visite de Tower Bridge. Le groupe est reparti à bord du Ferry, ravi de ce séjour.

Seconde Bac Pro commerce et les CAP EVS 2 MFR Segré.

Secondes au TOP pour les TAP !

Parcours de motricité, jeux de société, décorations de jardin, marionnettes: voici le programme organisé par les Secondes Bac Pro SAPAT de la MFR de Brissac pour l'animation des TAP (Temps d'Accueil Périscolaire) de l'École des Jardins. Leur défi a été de mettre en place une animation pour un groupe de douze enfants âgés de 3 à 5 ans, pour une durée de 45 mn, adaptée à leur âge et qui soit réalisable en une seule séance.

« **Ce n'était pas facile au départ car ils ne nous connaissaient pas. Mais on s'est présenté, on leur a parlé, sourit, et ils se sont vite intéressés à l'activité !** »

Pari réussi car tous les enfants ont participé et sont sortis souriants, ravis d'avoir joué, fait du sport, fabriqué une jolie marionnette ou une décoration. (photo en page 1)

Lisa et Thomas, Seconde Bac Pro SAPAT, MFR Brissac-Quincé.

Le mystère plane sur les soldes

Que se cache-t-il derrière les soldes ? C'est ce mystère que la classe de Seconde Vente de la MFR Castelfréo de Noyant a voulu élucider...

L'enquête a débuté le mardi 26 janvier et a nécessité un déplacement dans le centre ville de Saumur. Informés par Mme Courtray, responsable de l'association des commerçants "Les Vitrines de Saumur", les enquêteurs ont pris d'assaut les différents commerces du centre-ville.

Quatre brigades se sont dispersées et ont franchi les portes des magasins, bien décidées à découvrir les secrets des soldes. Grâce à un interrogatoire longuement préparé à la MFR, les fins limiers ont su faire parler les suspects et obtenu de nombreux aveux. Plus de vingt commerçants furent interrogés.

Les périodes de soldes, leur impact économique, les attentes des clients et des commerçants, rien n'aura échappé aux vaillants détectives.

Chasse aux indices

Et pourtant, bien des portes se sont refermées sur leur passage ! Certains témoins ne

se sont pas montrés très coopératifs, usant d'alibis comme : « **Désolé, mais je n'ai pas le temps de répondre à votre questionnaire** ».

Loin de décourager les enquêteurs, ces péripéties leur redonnaient du courage et ils repartaient à la chasse aux indices.

Période cruciale

Après quelques heures, l'ensemble des éléments recueillis (près de 50 formulaires) étaient regroupés, recoupés. Le puzzle se mit doucement en

place. La vérité éclatait enfin au grand jour : les soldes, c'est une période cruciale pour les commerçants du centre-ville de Saumur. Sans cette opportunité, les stocks d'articles inventurés encombreraient les magasins, empêchant les nouvelles collections de trouver leur place dans les vitrines.

La classe de Seconde vente pouvait rentrer à la MFR, fière du devoir accompli, et attendant avec fébrilité une nouvelle enquête.

Les Secondes TCVA, MFR Noyant.



Des enquêtrices à la découverte du mystère des soldes.

Cholet: la tablette au menu



Les apprentis de la MFR-CFA «La Bonnauderie» à l'heure du numérique.

Les Terminales Bac Pro Commercialisation et Services en Restauration de la MFR-CFA «La Bonnauderie» à Cholet sont à l'heure de la prise de commande numérique. C'est le deuxième établissement de formation en hôtellerie-restauration des Pays de la Loire à être équipé de ce système.

Depuis le début de l'année, les commandes des clients dans le restaurant d'application de la MFR sont prises à l'aide de tablettes numériques, permettant une diffusion directe des informations de la salle vers le bar, la cave, l'office et la cuisine et l'édition automatique des

factures clients. Première pratique plutôt difficile car il fallait se familiariser avec ce nouveau système. Maintenant, le gain de temps est important et cela permet d'être plus disponible pour les clients et d'améliorer la communication commerciale. « **Acquérir une double compétence dans la prise de commande avec des bons de commande papier au début de notre formation puis évoluer sur une prise de commande numérique est un atout dans notre formation car elle apporte une valeur ajoutée à notre CV** » déclare une apprentie serveuse.

Classe de Terminale Bac Pro CSR MFR Cholet

Quelle agriculture à l'horizon 2050 ?

Au Centre de Formation de Jallais, les Techniciens Agricoles ont organisé une conférence-débat. Leurs maîtres de stage, le personnel, les formateurs et un jury de professionnels y étaient conviés. La création de toutes pièces de cette opération a été mise en place dans le cadre de leur examen "animation de la vie professionnelle" avec pour objectifs : communiquer, utiliser et transmettre des messages, animer une discussion sur un thème.



Les stagiaires imaginent l'agriculture en 2050.

Il a d'abord fallu se mettre d'accord sur un thème commun. Les stagiaires avaient participé à une journée organisée par Bovicap conseil et Généo sur le thème "éleveur demain". Cela a été l'amorce d'une réflexion sur le temps de travail, les bâtiments, les équipements techniques, les investissements, ... pour leur futur métier. Mais ils avaient envie d'aller plus loin dans leur réflexion. Aussi,

quand cette épreuve s'est profilée, ils se sont rapidement mis d'accord sur leur thème : ils voulaient réfléchir sur leur vision de "L'agriculture en 2050".

Au consommateur de choisir

Lors de cette présentation, les invités ont pu découvrir quatre scénarii différents : les fermes

high-tech, celles conservatrices du patrimoine, les méga-structures et les fermes bio-équilibrées. Ce travail a été mené sur quatre semaines, en sous-groupes selon les goûts et affinités de chacun. « **Au début, j'ai eu du mal à me projeter en 2050** » nous dit Sébastien, « **et il a été complexe de trouver des informations !** ». Puis, il a fallu faire

la mise en scène avec tout un travail sur la présentation, sur l'articulation des différents thèmes, sur les méthodes pour parler au public. Vivien Mahé dit « **avoir pris beaucoup de plaisir à préparer le décor, tout comme l'ensemble de ses collègues de formation** ». Au final, Gildas Moysan confie : « **Cette épreuve d'animation fut une expérience intéressante et enrichissante. Les réactions du public ont été très positives. Les questions ont fusé rendant le débat très intéressant** ».

Le public a aimé cette rencontre et ce temps de débat sur l'agriculture qu'ils veulent en 2050. La réponse est multiple et l'agriculture sera ce que les consommateurs que nous sommes tous en ferons : ce sont nos achats qui conditionnent ce que les agriculteurs produisent. Alors, à nous de choisir...

Les stagiaires "Technicien Agricole", CFP des MFR Jallais.

4^e forum des éco-responsables MFR 49

Le mercredi 25 mai 2016, se réuniront les éco-responsables des Maisons Familiales Rurales du département. Accueillis à la Maison Familiale de Chemillé, les jeunes volontaires vont animer des ateliers et échanger sur leurs pratiques. De la fabrication de produits nettoyants cent pour cent naturels à la découverte des oiseaux de jardin, les éco-responsables vont s'enrichir de bonnes pratiques. Après avoir partagé le pique-nique, les jeunes découvriront les activités éco-responsables développées au jardin Camifolia. Cette journée a pour but de valoriser les actions menées par ces jeunes volontaires, au sein de leur MFR, et de les partager.

Monique DESHAIES – FD des MFR

L'agriculture familiale au Burkina Faso

Les exploitations familiales au Burkina Faso ont pour souci d'assurer le bien-être de l'ensemble de la famille en produisant sur des petites superficies, tout en protégeant l'exploitation, et d'alimenter les marchés d'échanges et de commercialisation au niveau local (alimentation et source de revenus). Elles jouent ainsi un rôle central en matière de sécurité alimentaire, d'emploi et de revenus.

Les exploitations agricoles produisent à elles seules plus de 90% de la production totale de céréales et de légumineuses au Burkina Faso. Néanmoins, elles font face à un certain nombre de contraintes dont les principales sont le financement des exploitations familiales et leur faible productivité qui se traduit généralement par de faibles rendements, l'inaccessibilité à un marché rémunérateur, les changements climatiques et la dégradation des systèmes de production.

En plus, les producteurs sont victimes des spéculations de marchés accentuées par un circuit commercial tortueux et long. Suite à ces constats, les enjeux visant à être relevés par

les agricultures familiales sont d'ordre économique, social et écologique.

Economique : maintenir et créer les emplois sur le territoire car l'exode rural demeure un fléau dans les campagnes du Burkina Faso. Chaque année on estime à des dizaines de milliers les jeunes quittant les campagnes vers les villes.

Social : il s'agit de lutter contre l'inflation et les pénuries alimentaires sur les marchés. L'objectif étant la mise à disposition à tout moment des denrées alimentaires suffisantes, saines et nutritives accessibles et disponibles pour tous.

Ecologique : limiter au maximum l'utilisation des produits chimiques sur les terroirs afin de préserver l'environnement, réduire les risques de maladies liées à l'utilisation de ces pro-

duits, promouvoir des intrants organiques et une agro-écologie qui permet de maintenir la productivité des sols. C'est dans cette optique que la Maison Familiale de Pella accompagne le groupement wend N'guudi des femmes de Pella à relever ses défis par la mise en place de référentiel de métier et de formation "transformation agroalimentaire", la conduite de formation en production agro-écologique, en entrepreneuriat agricole, le renforcement organisationnel et des capacités du groupement des femmes à accéder aux marchés rémunérateurs. Le chemin est long mais, grâce à la formation, les enjeux sont atteignables.

Kalifa TRAORÉ, référent pédagogique des MFR du Burkina Faso.



Des femmes de la région en formation à la MFR de Pella.

Halte au gaspillage alimentaire !

Cora, une stagiaire en BTS ESF de passage à la MFR, a pour projet de sensibiliser les jeunes au gaspillage alimentaire. Après avoir mené une enquête auprès des apprenants, plusieurs idées ressortent.

La pesée des déchets de la table

Un petit groupe d'élèves suggère de faire la pesée des déchets à la fin de chaque repas. Les "pichets déchets" ont été créés. Une affichette y est apposée pour informer des déchets à déposer. Les "pichets déchets" sont mis à disposition pour y déposer seulement des légumes sans sauce, des épluchages de fruits, des serviettes en papier. Un relevé est effectué dans un tableau et les élèves sont informés des quantités.

Eviter le gaspillage du pain

Des élèves ont soulevé le problème du gaspillage du pain. On a souvent oublié qu'autrefois dans les familles, il était interdit de jeter le pain. C'est pourquoi, un groupe



Les jeunes effectuent le tri des déchets.

d'élèves décide de réaliser une recette de pain perdu avec les restes de pain propre. Ce plat a été servi lors d'un dessert. Ces actions sont valorisées et permettent à chacun de se remettre en cause.

Les élèves de Seconde Bac Pro SAPAT, MFR La Pommeraye.

La recette

du pain perdu

Battre 3 œufs, avec 25 cl de lait, 75 g de sucre. Faire tremper 6 tranches épaisses de pain dur. Déposer les tranches dans une poêle beurrée et faire dorer de chaque côté.

L'eau... de vie

Trois à quatre jours sans eau : nous mourons ! Notre corps en contient en moyenne 70%. Elle est donc indispensable, mais qui est-elle, à quoi sert-elle ? Les élèves de 4^e ont travaillé ce thème pour mieux connaître cet élément qui nous entoure.



A vos bouteilles !

L'eau cette inconnue

H₂O, son nom scientifique, recouvre 70% de la surface de la Terre. Elle est principalement salée, 97% pour 3% d'eau douce. Son cycle est simple : l'eau des océans ou de la transpiration des plantes s'évapore sous l'action du soleil, les nuages se forment et les précipitations, neige, grêle et pluie retombent sur la Terre. L'eau ruisselle sur le sol, s'infiltre dans la terre, alimentant les nappes phréatiques ou rejoint les rivières qui s'écoulent vers les océans. L'eau est donc en permanence recyclée : nous buvons donc la même eau que les dinosaures. Mais revenons aux nuages, véritables réserves en eau : un m³ de nuage contient

de 0,5 à 5 g d'eau. Combien de tonnes d'eau dans un nuage de 100 km² ? À vos calculettes !

L'eau utilisée

Les USA sont les plus grands consommateurs d'eau dans le monde avec 1730 m³ par habitant et par an contre 11.95 m³ pour la RD Congo. Les Français sont dans la moyenne avec 518 m³. Elle est surtout utilisée pour l'irrigation et l'industrie, 8% seulement à l'usage domestique. À la maison, l'eau potable est utilisée partout, boisson, cuisine, vaisselle, linge, jardin, WC (20% !), douches et bains

(39% !). Etant donné qu'il est de plus en plus coûteux de rendre l'eau potable, il est nécessaire d'adopter un comportement responsable pour mieux gérer cette ressource.

L'eau précieuse

Récupérer l'eau de pluie est déjà profitable au jardin et au lavage de la voiture. Un système peut être installé pour l'utiliser dans la maison pour les toilettes, le linge et là où l'eau potable n'est pas obligatoire. En agriculture, on doit veiller à arroser les plantations en début ou fin de journée afin d'éviter

une trop grande évaporation. À la maison, le bain est plus gourmand en eau que la douche à condition de ne pas la laisser couler tout comme pendant le brossage des dents.

L'eau maltraitée

L'eau est polluée par nos activités : pétrole déversé dans la mer, engrais et pesticides en surdose sur nos cultures, ordures jetées dans la nature qui se retrouvent dans les rivières et les océans. Tous ces déchets plastiques notamment, constituent d'ailleurs, au milieu de l'océan Pacifique, un septième continent grand comme six fois la France contaminant tous les êtres vivants aux alentours. L'eau douce nous est vitale mais à cause de nos comportements souvent irresponsables, l'eau potable va devenir un produit de luxe que peu de personnes pourront s'offrir. Elle doit davantage être respectée et c'est là le rôle de l'éducation.

Les élèves de 4^e, MFR Champigné.

Réponse : 50 000 à 500 000 tonnes

Des oiseaux et des jeunes

Construire des mangeoires en matériaux de recyclage, avec un brin d'humour et de fantaisie, c'est le défi relevé par les jeunes de la classe Seconde technologique de la MFR Le Cèdre à Saint Barthélémy d'Anjou, dans le cadre de l'enseignement "Ecologie Agronomie Territoire et Développement Durable", en partenariat avec la LPO Anjou. Cette activité a entraîné des commentaires de la part des jeunes. Brian : « **J'ai adoré faire du travail manuel** » et aussi Florent « **Il faisait froid quand on les a installés !** » L'objectif final de la MFR du Cèdre est de sensibiliser, à long terme, les jeunes à agir pour la protection de l'environnement proche. Opération réussie, les jeunes ont révélé des âmes d'artistes et de bricoleurs tout en découvrant une biodiversité proche qu'ils ne soupçonnaient pas toujours.

Les élèves de 2^{ème} GT, MFR Saint-Barthélémy-d'Anjou.

A Preston, rien ne se perd

Les Terminales Bac Pro SAPAT de la MFR de La Romagne ont œuvré pour la planète dans des Charity Shops de Preston (Angleterre). Outre l'immersion dans la langue du pays, c'est aussi la découverte d'une culture solidaire et durable qui a retenu toute leur attention.



Le Charity shop, est un magasin qui, en faveur de causes diverses, axe son activité sur le développement durable, puisqu'on y revend les dons des particuliers et des professionnels. À Preston, le phénomène gagne toutes les avenues sur lesquelles une centaine de magasins fonctionnent, grâce à des milliers de bénévoles. On y trouve vraiment de tout. En effet, certains stagiaires ont vu passer des objets de décoration, d'autres des vêtements, des tonnes de livres, du matériel médical et même des boutiques spécialisées dans les robes de mariée (si, si !). Parmi les élèves de La Romagne, Cristian, Léa et Marie ont pu offrir leurs services au "St Catherine's hospice care" et découvrir une structure hors du

commun : un charity shop destiné à soutenir l'autofinancement de sa structure et la gratuité des soins dispensés. Les jeunes ont souvent fini par se laisser tenter par un article d'occasion, moyennant quelques pounds. Un tee-shirt qui deviendra peut-être une fois de plus un article d'occasion ou qui servira à fabriquer une isolation thermique, histoire de ne pas sortir du cycle durable. Conclusion collective « **Réfléchissons à notre façon de consommer, à notre tendance à gaspiller : il n'y a ni petite économie, ni de "petite écologie", surtout pour les bonnes causes !** ».

Les Terminales Bac Pro SAPAT, MFR La Romagne.

À Chemillé, du neuf avec du vieux

Comme chaque année, dans le cadre des cours d'éducation socio-culturelle, les élèves de Seconde mènent des projets en lien avec un établissement et/ou une association.

Cette année les jeunes se sont répartis en six groupes avec six projets différents : "art au jardin" avec le jardin Camifolia de Chemillé, "présentation de ferme" avec Trem'lait à Trémentines, "animation maison de retraite" avec la maison de retraite de Valanjou, "terrain de pétanque" et "jeu de la grenouille" pour la Maison Familiale de Chemillé, "cage à veaux" pour un agriculteur de Montillier. Pour ces projets, les élèves ont travaillé sur la construction d'objets à partir de matériaux de récupération. Les jeunes s'expriment : « **Dans notre groupe, nous étions tous partants pour fabriquer quelque chose mais il fallait se mettre d'accord sur quoi, pour qui et surtout avec quels matériaux ! Quand on voit le résultat de notre jeu fait à partir de vieilles palettes, ça nous fait vraiment plaisir. On se rend alors compte que l'on peut**



Les jeunes présentent leur jeu de "la grenouille" créé à base de matériaux de récupération.

faire beaucoup avec des objets de récupération ».

Pour ces projets, l'accent est donc mis sur l'utilisation des matériaux de récupération afin de valoriser l'aspect écologique.

Seconde Agroéquipement, MFR Chemillé.

Association «les futés du bois» et MFR Jallais : la rencontre

Les élèves de 4^e ont pu se rendre par groupe de dix, pendant trois heures, dans un atelier de bois. Avec l'aide d'une personne de l'association, ils ont découvert toutes les étapes de la réalisation d'un nichoir à oiseaux. Ils ont d'abord travaillé sur le plan et les mesures puis sur la découpe et l'assemblage. Ce qui les a le plus intéressés, c'est de pouvoir utiliser les outils. Cela leur a montré qu'on leur faisait confiance. Pour certains ce fut difficile, pour d'autres ce fut l'occasion de montrer et de partager leurs compétences. Le vendredi, chacun a été très fier de récupérer sa réalisation et de pouvoir la faire partager à la maison.

Steven et Valentin, MFR Jallais.

Castelfréo en mode écolo

Qui a dit que les jeunes ne s'intéressaient à rien ? **Devant l'urgence climatique et les immenses défis relevés par la COP21, les élèves de la classe de Terminale de la MFR Castelfréo de Noyant ont décidé d'agir !**

Mais comment faire lorsque l'on est une vingtaine de jeunes devant un tel enjeu ? Une seule solution : rester simple, tenter d'être efficace en impliquant les personnes autour de soi. C'est ainsi qu'est né le projet de conférence-débat sur le thème du dérèglement climatique. Julia Delobel, monitrice chargée notamment des matières scientifiques, a accepté de coordonner les actions. Une date est fixée : le vendredi 29 janvier, à 11h30, débat autour du thème. Pour réussir, la classe s'est partagée le travail : Naomie, Coralie, Marine et Elodie seront chargées des invitations, Laurine et Audrey de l'animation du débat, les autres se répartissant les thèmes d'études qui



Notre avenir, c'est nous !

seront abordés. Ainsi, Chloé, Geoffrey et Mélissa constatent le lien entre effet de serre et dérèglement climatique. Tanguy, Justine et Marine en soupèsent les conséquences sur notre vie quotidienne. Julie, Désiré et Manon réfléchissent sur les actions concrètes qui peuvent être dès à présent initiées. Enfin, Emeline, Charlotte et Jason décident de s'informer sur la COP21 et ses enjeux.

Un repas « locavore »

Pour animer le débat, la

classe a pris contact avec M. Jean-Claude Guais, un homme dont le parcours professionnel a été constamment en relation avec les problématiques énergétiques. Après de nombreux échanges avec les jeunes, il a accepté avec joie de participer à ce travail. Pour apporter à cette rencontre un côté ludique, un quizz a été imaginé, et a rythmé les différentes interventions.

La "cerise sur le gâteau" : un repas "locavore", concocté uniquement avec des pro-

duits collectés quelques kilomètres autour de Noyant, fut servi aux participants. Après de nombreuses heures passées à se documenter, à surfer sur Internet pour dénicher la bonne information, à débattre ensemble des actions concrètes à mener pour limiter notre impact écologique, il a fallu se rendre à l'évidence : il sera difficile aux seuls élèves de la classe de sauver les ours blancs.

Classe de Terminale Bac Pro SAPAT et TCVA, MFR Noyant.

Un fruit pour le goûter !

Tous les matins à la Maison Familiale de Beaupréau, les élèves ont à disposition une centrifugeuse. Ils peuvent y mettre différents fruits comme : des pommes, des bananes, des kiwis, des poires, des oranges, des ananas.

Les fruits mis à disposition sont issus de l'agriculture biologique pour la plupart et proviennent, autant que possible, de producteurs locaux.

Comme le précise Gaël, le maître de maison : « **5 à 10 kilos de fruits sont ainsi consommés chaque matin à la pause de 10 heures** ». Cette nouvelle machine permet aux jeunes de la MFR d'apprécier différemment les fruits. Une idée très goûtée qui plait au plus grand nombre. (photo en page 1)

Thomas Lorendeau, élève de 3^e EA, MFR Beaupréau.

Le parc du Menhir, poumon vert de Cholet

Les élèves de 4^e d'orientation de la MFR-CFA "la Bonnauderie" à Cholet sont allés au parc du Menhir le mercredi 9 décembre 2015 pour voir les plantations des enfants des écoles primaires de Cholet. Ils voulaient découvrir les plantations d'automne et mieux comprendre le cycle des plantes. Arrivée après une heure de marche, sans prendre le bus, pour diminuer la trace carbone dans l'atmosphère. C'est mieux pour notre planète.

Parcours par les lotissements du bois d'Ouin et des zones boisées (forêt de 13 hectares, ce qui équivaut à 16 terrains de foot) et arborées (36 000 arbres et arbustes), passage près d'une mare réhabilitée où la biodiversité est revenue après dépollution du site. Apprentissage de noms d'arbres : bouleau, chêne, frêne. « **Des sangliers passent par là explique M. Gaté l'accompagnateur, regardez les bauges et la terre retournée en zone humide par les ani-**

maux pour se nourrir ». Il a montré la technique du marcottage et le principe du greffon et expliqué la pollinisation.

Une histoire de génération

Au parc, le panneau explicatif du site rappelle l'intérêt des mares et prairies mésophiles. Echange avec deux jardiniers (anciens élèves de MFR) sur le principe du semis de glands et l'intérêt de les éclaircir par la suite. Echange aussi sur le rôle

des arbres dans nos vies et la pérennité de la démarche à travers les générations. Pour finir, des explications furent fournies sur l'âge des arbres et les variétés adaptables à nos régions. Le terme "poumon vert" a été abordé : il faut garder dans la ville ce genre d'espace pour équilibrer avec le volume de construction.

Matinée enrichissante. Merci à M. Gaté pour la transmission de sa passion.

Classe de 4^e, MFR Cholet.



Les enfants sont applaudis pour leurs explications.

Pourquoi acheter quand on peut faire soi-même ?



Un canapé en palette, c'est beau, c'est confortable.

A la MFR de Jallais, parents bénévoles et élèves unissent leurs compétences pour remettre au goût du jour la salle détente !

Suite à la demande des élèves par le biais de leurs pilotes de classe (élèves élus pour représenter la classe), un projet de construction de canapés en palette de récupération a vu le jour. Pendant quatre soirées, parents et jeunes de 4^e et 3^e ont

coupé, poncé, teinté, clouté, collé et cousu. Ensemble, ils ont redonné une nouvelle jeunesse à la salle détente des élèves. « **Faire ensemble, c'est génial, ça donne envie de respecter le matériel** » confie un élève. « **J'ai appris à faire de la couture à la machine pour les coussins, c'était super, j'ai adoré** » confie Steven. « **C'est cool de pouvoir bricoler à l'école** » clôture Paul.

Nolwen et Steven, 4^{es}, MFR Jallais.

On composte à la MFR de Brissac!

La classe de 4^e de la Maison Familiale « La Sablonnière » porte le projet « Objectif Zéro Déchet » dans le cadre plus général d'une année consacrée à la mise en valeur du territoire, sous tous ces aspects.

Un thème d'année : le territoire

Au cours du mois de décembre, les 4^e ont participé à la signature d'une charte d'engagement pour la réduction du nombre de déchets au sein de la MFR. Cette opération a été conduite en partenariat avec le SMITOM Sud Saumurois (Syndicat Mixte pour la collecte et le Traitement des Ordures Ménagères). Parmi les différentes actions mises en place, la première est la fabrication et la mise en place d'un composteur.

Pendant un après-midi, les jeunes ont assisté à l'intervention d'une représentante du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE). Ils ont découvert les différentes règles d'utilisation du composteur ainsi que le devenir du compost à l'aide d'un jeu de questions/réponses. Ils ont pu toucher, manipuler et sentir le compost. Cela permet de supprimer quelques idées reçues.

De véritables scientifiques!

Pour compléter cette intervention, les jeunes ont observé, à l'aide de microscopes, différentes espèces animales qui sont à l'origine de la décomposition des déchets. Au cours de cet après-midi, ils ont pu prendre conscience de l'importance du compostage, cela leur a aussi permis de modifier leur comportement face au gaspillage alimentaire lors des repas au

sein de l'établissement, mais aussi chez eux. Les autres groupes sont aussi intégrés au projet: les 4e produisent en ce moment des affiches dans le but de communiquer au sein de la MFR sur les règles du compostage. Pour cette fin d'année, le thème "Les économies d'eau" leur tient à cœur, toujours avec l'objectif "Zéro gaspillage".

Pour toujours avancer sur ces questions de déchets, les jeunes organisent une collecte de papier, de cannettes ainsi que de crayons usagés. Ces actions leur permettent de rencontrer des personnes de la commune qui viennent déposer leurs "déchets". Ce sont des moments d'échanges enrichissants.

La classe de 4^e, MFR Brissac Quincé.



Mathéo étudie la composition du compost.

Un refuge LPO à Chemillé

Depuis plusieurs années, la Maison Familiale de Chemillé est un établissement éco-responsable. Des actions sont mises en place pour préserver la biodiversité. Une suite logique de ces actions a été de labelliser l'établissement "Refuge L.P.O.". En effet, la Ligue de Protection des Oiseaux dispense ce label aux structures ou particuliers qui s'engagent dans des projets qui aident au maintien et au développement de la nature: faune, flore, paysage... Par exemple, les élèves de 4^e ont entrepris la construction de nichoirs à oiseaux (mésanges, rouge-queue...) dans le cadre du module Découverte Professionnelle. Des animations de découverte des oiseaux des jardins vont venir compléter ce projet.

Les élèves éco-responsables, MFR Chemillé.

La Pommeraye, établissement éco-responsable

Depuis un an et demi, Geneviève, animatrice à la MFR, fabrique les produits d'entretien. Ce sont des produits sains, écologiques, peu chers et faciles à fabriquer.

Geneviève, comment est venue cette idée ?

Je m'apercevais qu'il y avait beaucoup de gaspillage des produits d'hygiène et d'entretien (multi-usage et désinfectant) et cela coûtait cher à l'établissement. Après réflexion avec les collègues et en réunion éco-délégués, nous faisons le choix de créer nos produits d'entretien des locaux communs, c'est-à-dire pour les classes, les couloirs et les sanitaires. Nous ne pouvons



Préparation des produits d'entretien écologiques et peu coûteux.

pas appliquer ce principe en cuisine de collectivité car il y a des produits bien spécifiques, liés à l'alimentation, à utiliser.

Comment peut-on créer ces produits d'entretien ?

C'est très facile. Nous sommes allés voir sur Internet. Nous pouvons tout fabriquer, même de la lessive.

Où peut-on se procurer les produits de base ?

Dans les rayons droguerie en supermarché, dans les magasins de bricolage, en magasins bio,...

Quel impact cela peut représenter sur un budget ?

La facture a été divisée par sept. Cela me demande peu de temps, chaque semaine pour préparer les dosages dans les caisses de service.

Que pensent les élèves ?

Les élèves sont sensibles au respect de l'environnement et aux notions de gaspillage. Certains d'entre eux ont demandé la recette pour pouvoir composer leurs produits d'entretien à la maison.

Les éco-délégués et Geneviève SABADEL, MFR La Pommeraye.

Recette du nettoyant multi-usage

Matériel: Un bidon de produit ménager de deux litres, un entonnoir, une cuillère à soupe et un verre.
Ingrédients: Bicarbonate de soude, vinaigre blanc, huile essentielle (lavande, citron,..) et eau.
Recette: Mettre deux cuillerées à soupe de bicarbonate dans le bidon. Verser les deux litres d'eau chaude, mélanger. Dans un verre, mélanger une cuillerée à soupe de vinaigre blanc, une dizaine de gouttes d'huile essentielle. Verser dans le bidon avec l'entonnoir et bien secouer.
Utilisation: Secouer et utiliser pur sur les surfaces à nettoyer.

Recette du nettoyant pour les sols

Matériel: 1 seau, 1 cuillère à soupe.
Ingrédients: Savon noir, nettoyant multi-usage, eau.
Recette: Mettre une cuillerée de savon noir dans un seau d'eau, ajouter un bouchon de nettoyant multi-usage dans le seau d'eau et bien remuer.

Les jeunes plantent les haies



La plantation des haies, c'est tout un art.

Les jeunes en formation agricole ont consacré une semaine de formation à l'étude de la plantation de haie dans le cadre du module "gestion des haies en grandes cultures".

Cette option leur permet de déterminer les différentes essences à choisir et le rôle de la haie sur les cultures. C'est près de 120 mètres de haie qui ont été plantés par les jeunes au cours de l'année. Cette plantation a permis aux jeunes de se poser de nombreuses questions d'ordre visuel (occupation de l'espace rural pour le rendre

plus esthétique, création d'un pare-vent pour limiter l'évapotranspiration des sols cultivés) mais, surtout, sur le thème de l'agronomie (conséquence sur l'érosion des sols, création de pièges à nitrates pour réduire les apports phytosanitaires). C'est sur ce thème que la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe (FEEE) a parrainé, une nouvelle fois, cette opération. En effet, la Fondation a permis aux jeunes, par l'intermédiaire de fiches techniques, de travailler sur le projet de plantation.

Stéphane, Florian et Dorian MFR Montreuil-Bellay.

La sécurité routière, l'affaire de tous !

Le temps d'une journée, le Comité départemental de la prévention routière est intervenu auprès des classes de 4^e et de 2nde Services aux personnes et aux territoires de la MFR La Meignanne.

Hervé Vidotto, directeur du comité et Jean-Pierre Dorigny, animateur prévention, ont proposé différents ateliers intitulés "usager de la route, que sais-je?", "atelier scooter-séries", "atelier mortel cyclo" et "accident cyclo j'enquête"... Ils ont utilisé différents supports : diaporamas, quizz, vidéos de témoignages d'accidentés de la route, test d'éthylotest... La classe de Seconde a assisté à une démonstration sur les doses d'alcool. Les échanges ont été très enrichissants. Les jeunes et les animateurs ont partagé ensemble leurs expériences en termes de conduites à risques. Les élèves ont pu essayer des lunettes simulant l'alcoolémie en suivant un parcours. De nombreux chiffres ont

marqué les esprits : environ 60% des accidents sont liés à l'alcoolémie et à la vitesse. La fatigue, la manipulation du téléphone ou autres objets... provoquent également des accidents. En 2015, on compte 3464 morts sur les routes. Même si les chiffres ont baissé au fil des années, ce chiffre est encore trop important. La baisse des accidents est liée à la présence de radars, aux limitations de vitesse, au retrait de points sur le permis de conduire. Les animateurs ont rappelé qu'il est important d'apprendre à gérer son comportement. Leur souhait, à l'avenir, est que les enfants apprennent le code de la route dès leur plus jeune âge. Les animateurs ont voulu insister sur le fait que la sécurité routière est l'affaire de tous ! Le message a été bien reçu par les élèves qui ont posé de nombreuses questions et sont repartis avec de la documentation.

Les élèves de 4^e et de Seconde Bac Pro SAPAT, MFR La Meignanne.



Des lunettes pour simuler l'alcoolémie : pas facile de marcher droit.

Formation au Développement Durable

Dans le cadre du dispositif du Service Civique, les volontaires engagés en MFR se sont réunis à Montreuil Bellay afin de suivre une formation civique et citoyenne sur le thème du Développement Durable. Cette action menée par la MFR a l'objectif de contribuer à accompagner les jeunes salariés dans leurs réflexions sur leurs projets d'avenir. Après une matinée de réflexion sur les habitudes et les pratiques quotidiennes des éco-gestes, les jeunes salariés ont pu mesurer un projet environnemental d'envergure par la visite de l'éco-lotissement de la commune de Forges. Les jeunes ont découvert un lotissement coloré où des maisons en bois se dressent au milieu de petits jardins communicants. Ils ont compris toutes les réflexions menées sur l'orientation des maisons contribuant à un meilleur ensoleillement, regroupement des habitats, afin de minorer les déperditions de chaleur, installation d'un réseau de chaleur alimenté par une chaudière à bois.

Margot, Eléna, Julie et Karen, MFR Montreuil-Bellay.

Soutien scolaire : ils témoignent

Deux élèves de CAPA 2 à la MFR-CFA "La Bonnauderie" à Cholet témoignent d'un temps fort et important pour eux. Ils bénéficient de cours de soutien, le jeudi soir, donnés par des personnes bénévoles.

Jean-Baptiste : Cela fait la deuxième année que je fais du soutien lorsque je suis à la MFR. C'était une demande de ma part pour m'aider à réussir sur le plan scolaire, à m'exprimer et à acquérir confiance en moi. Je viens à cette séance avec mes besoins. Nous les travaillons ensemble. Nous parlons

des cours vus. Le temps m'apprend à me responsabiliser pour ma formation. Il arrive que nous soyons deux à la séance. Cela est enrichissant car nous nous entraînons. Depuis que j'ai commencé, je constate un changement et mes résultats scolaires s'améliorent. Nous avons de la chance que la MFR organise ce soutien. C'est un privilège. J'apprécie ce temps d'écoute, de travail avec Mme Goisneau. Je la remercie de me consacrer du temps.

Julie : Je me suis proposée pour bénéficier du soutien. À l'occasion du premier entretien avec M.Poilane, il s'est avéré

que mes demandes étaient diverses, mais le soutien s'est orienté vers la compréhension de texte et des actions propres à faciliter ma manière de m'exprimer, en classe particulièrement. Les différents exercices m'ont aidée dans les domaines suivants : ma confiance en moi, ma manière de m'exprimer en classe, la structure de mon exposé oral pour présenter mon stage. Globalement, je me sens désormais moins stressée pour m'exprimer.

Jean-Baptiste et Julie MFR Cholet.



L'aide précieuse de Mme Goisneau et de M. Poilane.



Céline, Zoé : interview en famille

Parallèlement à son métier d'éducatrice spécialisée en IME, Céline Daillez aime s'engager dans la vie associative. Elle siège au Conseil d'Administration (CA) de la MFR. Zoé, sa fille scolarisée en classe de 3^e, l'a interviewée pour connaître ses motivations.

Depuis quand es-tu engagée dans la vie associative et scolaire ?

Depuis tes 3 ans et, aujourd'hui, tu as 15 ans et demi. J'ai toujours participé aux conseils de classe et me suis engagée dans les associations de parents d'élèves. J'ai aussi intégré le CA dans une halte garderie.

Pourquoi ?

J'ai rejoint le CA afin de mieux suivre la pédagogie engagée par l'équipe éducative et le fonctionnement de la MFR. Je suis convaincue que les valeurs des MFR contribuent à l'équilibre et au bien-être des jeunes scolarisés.

Quel est ton rôle au sein du CA ?

Mon rôle est de retranscrire les



Céline Daillez, membre du CA, avec sa fille Zoé, scolarisée en classe 3^e.

compte-rendus, je suis secrétaire. Je participe aussi aux échanges sur les différents sujets.

Comment s'est passé ton intégration au sein du CA ?

J'ai été bien accueillie. Il faut un peu de temps pour comprendre le fonctionnement d'une MFR. Je découvre au fur et à mesure les différents dossiers. J'ai un triple regard : de maman, d'éducatrice spécialisée en IME et de membre du CA. Je dois être capable de bien me positionner.

Zoé, MFR La Meignanne.

Action Téléthon auprès des seniors à Cholet

Le mercredi 21 octobre 2015, dans le cadre d'animations au profit du Téléthon, les élèves de CAPA 2 de la MFR-CFA "La Bonnauderie" à Cholet se sont déplacés dans les différentes résidences qui accueillent les seniors : la résidence "Montana", "Foch", "Notre-Dame" et "Bosquet". L'objectif était de récolter de l'argent pour le Téléthon, en lien avec Mme Bibard, la présidente de l'AFM Téléthon.

Différentes activités (pliage de livre, peinture au doigt, jeux de belote, de scrabble...) étaient proposées aux personnes âgées qui pouvaient y participer contre quelques euros reversés au Téléthon : 300 euros tout de même !

Voici le témoignage d'élèves qui ont animé les activités : **Ludivine** : nous étions par groupe de trois, j'étais avec Julie et Jessica. Nous avons



D'un livre, nous créons un hérisson.

organisé la peinture au doigt. J'ai adoré cette activité qui nous a permis de nous détendre, d'échanger avec les personnes âgées et de leur apprendre de nouvelles tech-

niques de peinture, sans utiliser les pinceaux comme elles sont habituées. Cet après-midi m'a permis de découvrir et d'aimer le public de la personne âgée et me fait réflé-

chir sur mon orientation. Je souhaiterais revivre un moment comme ça.

Célyne : j'ai personnellement animé l'activité "pliage de

livres". J'ai accompagné un monsieur atteint de la maladie d'Alzheimer ce qui a été un peu difficile pour moi au départ, mais ça allait de mieux en mieux au fil du temps. J'ai adoré le contact avec les personnes âgées. Je suis contente d'avoir pu m'exprimer avec eux. Je me suis sentie à l'aise avec ces personnes-là. C'est vraiment une journée à refaire !

Ophélie : j'ai participé à un jeu de l'oie qui a très bien fonctionné, beaucoup de personnes ont participé. Ce qui m'a le plus marqué, c'est que les résidents étaient contents et ce qui m'a fait le plus plaisir c'est d'avoir vu un sourire sur tous les visages. Et ça, c'est juste génial !

Grâce aux actions du Téléthon, les jeunes et les seniors ont fini leur journée par un goûter, un bon moment de convivialité.

La classe de CAPA2, MFR Cholet.

Un bouchon en route vers l'espoir !

L'association des Bouchons de l'espoir récolte toutes sortes de bouchons pour venir en aide aux personnes en difficulté.

Trois jeunes filles de Première Bac Pro SAPAT ont suivi un stage avec cette association. Elles ont contacté cette association car la Maison Familiale de Doué la Fontaine est déjà un point de collecte et elles voulaient découvrir en quoi consistait cette association. Ces élèves ont monté un projet de récolte avec leur entourage, puis ont aidé à trier après être allés à différents point de

collecte. Elles ont ensuite participé à la mise en carton des bouchons en liège et vidés des sacs de bouchons en plastique dans une benne. Pour certaines d'entre elles, ce stage leur a donné l'envie d'être bénévoles. Les récoltes faites par l'association sont recyclées et vendues pour financer les voyages, le matériel médical ou encore d'autres choses nécessaires aux personnes en difficulté.

Coup de com pour l'association

Six Terminales de Bac Pro SAPAT se sont mises au service

de cette association, en deux groupes de trois jeunes filles. Elles ont endossé la casquette d'agent de la communication. Un groupe a confectionné un diaporama puis l'autre a créé une vidéo afin de promouvoir le fonctionnement des bouchons de l'espoir sur le site Internet et de sensibiliser le grand public au bienfait de la collecte. Mission réussie comme de vrais professionnels de la Com.

Alicia, Cindy, Manon, Adeline, Cassandra, Emilie, Manon, Mariamélie, Morgane, Bac Pro SAPAT, MFR Doué-la-Fontaine.



Manon nage parmi les bouchons récoltés.

Une action pour le Téléthon

Le 30 janvier 2016, quatre élèves de Terminale Bac Pro SAPAT ont organisé un vide-greniers dans les locaux de la MFR Le Cèdre afin de récolter des dons au profit de l'association AFM téléthon. Cette action s'inscrivait dans le cadre de leur action professionnelle. Les Portes Ouvertes, qui avaient lieu le même jour, ont permis aux visiteurs de participer à l'action.



Un vide-greniers animé.

« Nous avons choisi d'organiser un vide grenier comme projet car, en général, cela attire différents publics (jeunes, personnes âgées...) et chacun peut trouver quelque chose à chiner » explique Lysa. « Nous savions aussi que le vide grenier allait favoriser la convivialité entre exposants de par la petitesse de la salle. Cela a créé une ambiance chaleureuse et détendue, les visiteurs se sont sentis bien accueillis ». « Pour cette action, nous avons récolté 130 euros, l'association nous a vive-

ment remerciées. Nous avons participé à notre manière à l'action du Téléthon » rapporte Chloé. « Ce vide grenier a été une expérience enrichissante pour nous. Si c'était à refaire on le referait sans hésiter. On insisterait peut-être davantage sur la communication autour de l'événement » s'accordent à dire Chloé et Charlotte.

Lysa, Margaux, Chloé, Charlotte, élèves de Terminale Bac Pro SAPAT, MFR Saint-Barthélemy-d'Anjou.

Les élèves de la MFR de Segré découvrent le handisport

Les élèves, accompagnés de leur formateur M. Cyril Sollier, ont participé, mercredi 3 février, à une demi-journée sportive, à la salle de sport de Segré, en présence de Benjamin Huet, éducateur sportif du Comité départemental handisport. Celui-ci encadre le public ayant un handicap moteur ou sensoriel, mais intervient également auprès des collèges ou lycées pour sensibiliser les élèves au handicap et au respect de tous.

« J'interviens une trentaine de fois dans l'année sur l'ensemble du département » explique l'éducateur du Comité handisport « et nous proposons des parcours aux élèves avec les mêmes règles que pour les déficients visuels, personnes paraplégiques ou amputées ».

Les élèves ont testé le basket fauteuil, la boccia qui est un sport de boule apparenté à la pétanque, le foot amputé et le parcours pour les aveugles. Laurent Carré, 37 ans, athlète au basket fauteuil a perdu l'usage de ses jambes. Son handicap, lié à la maladie du spina bifida qui est un développement incomplet de la co-



A l'écoute pour pratiquer le handisport.

lonne vertébrale, ne l'a pas empêché de pratiquer un sport. Il a participé, avec les élèves, au basket fauteuil. « Je pratique ce sport depuis le plus jeune âge, bien que le quotidien ne soit pas facile, je positive

chaque jour. Aussi, j'essaie de faire passer un message aux jeunes en leur disant que la vie peut basculer du jour au lendemain à cause d'un accident et qu'il ne faut pas jouer avec les risques inutiles. Je

ris de mon handicap et je me considère comme un valide », poursuit-il. « Nous avons apprécié cet échange qui nous a fait prendre conscience que nous avons la chance d'avoir toutes nos facultés », termine une élève de 3^e.

La classe de 3^e, MFR Segré.



Il faut faire confiance quand on ne voit pas !

Le cross régional des MFR au Lion d'Angers

A l'arrivée, chaque jeune a reçu en cadeau un tee-shirt pour pouvoir être identifié sur les différentes courses. Six courses qui répartissent les jeunes suivant leur âge et une course pour les moniteurs les plus courageux qui n'ont pas démerité.

Sur le site, différentes activités étaient proposées aux jeunes: la zumba, l'handisport avec le foot béquilles, le basket fauteuil et un parcours sensoriel, le tir au but, home-ball, poull-ball et des jeux en bois.

Après un goûter bien mérité, les meilleurs ont été récompensés. Mais, même si tous n'ont pas gagné, ce fut un moment festif de rencontres entre les jeunes des différents MFR de la région Pays de la Loire.

Les 4^e de la MFR Segré.

Bouge ton corps, muscle ta tête !

Les 3^e de la MFR de Jallais bougent leur corps pour rester en forme et se sentir bien dans leur corps et dans leur tête en cette période importante d'orientation.

Pour les séances "Bouge ton corps" de deux heures, la classe de vingt-neuf élèves a été divisée en trois groupes. Pendant ce temps, les autres groupes sont soit en cuisine pour élaborer de bons petits plats, soit en temps orientation pour rechercher la formation qu'ils souhaitent poursuivre après la 3^e.

Mais que font les élèves pour bouger leur corps ?

Ils commencent par un échauffement. L'animateur demande aux élèves d'être attentifs aux nombres de coups de sifflet pour effectuer le mouvement demandé (marcher, s'asseoir, etc). Suivent des étirements qui permettent de plier les articulations, de se concentrer et de se préparer aux jeux qui vont suivre. En effet, dans tous les sports, jeux, il existe des règles qui nécessitent des efforts de concentration, également utiles dans la vie. Après ces temps de préparation physique et intellectuelle, plusieurs jeux sont réali-

sés en équipes de deux ou trois comme les "éclipsés mènent l'enquête", "le serveur habile", "le ballon air-eau-terre". Ils vont faire travailler le corps mais également l'esprit.

Un exercice complet

Par exemple, pour le jeu "les éclipsés mènent l'enquête", les élèves ont les pieds joints attachés par un bandeau. Ils doivent chercher, dans un sac poubelle qui est de l'autre côté de la pièce, une enveloppe contenant un mot ou un groupe de mots. Ils ont au moins six enveloppes

à ouvrir pour, ensuite, composer une phrase. C'est ainsi qu'ils ont écrit « Le respect est le lien de l'amitié », « Le respect de soi permet d'en avoir pour les autres », « La tolérance est une vertu qui rend la paix possible ». Phrases qui ont permis la discussion, la réflexion sur leur sens. Les élèves bougent donc leur corps mais aussi leur esprit. Chaque séance se clôture par un temps de relaxation. Ces moments sont très appréciés par la classe.

Tiffany, Océane, Laura, 3^e, MFR Jallais.



S'échauffer pour se chauffer.

Cross : Pouancé sur le podium



Les élèves de Pouancé (en bleu) parmi les autres participantes de la course n°1.

Les Premières, les CAPA deuxième année ainsi que les Quatrièmes de la Maison Familiale de Pouancé ont participé au cross régional des MFR qui a eu lieu le 17 mars 2016. Le cross régional est une journée consacrée au sport, avec des moments de partage avec les autres Maisons Familiales et des activités sportives.

Pour améliorer leurs performances, les élèves ont pu s'entraîner pendant six heures. Ils se sont entraînés afin de se donner plus de courage. Leur professeur de sport, Mme Claire Talbourdet, les a aidés à dépasser leurs limites, en les entraînant et en les préparant à des conditions de courses. Les deux dernières heures, elle a même "déchiffré" la course aux jeunes. Les entraînements

étaient rudes, « Nous avions tous mal aux jambes à la fin de la séance », disent-ils. Arrivés au jour de la compétition, tous étaient bien préparés. Quand toutes les Maisons Familiales se sont retrouvées, l'ambiance était au beau fixe. À chaque départ, pour le moral des coureurs, les jeunes se sont encouragés. Ils ont remporté quelques médailles et sont montés sur le podium. Chez les filles, Océane Gatineau a décroché une deuxième place et Amélie Connant a fini sur ses talons à la troisième. Bien sûr, il ne faut pas oublier ceux qui ont couru dans les autres courses et qui ont fait ce qu'ils pouvaient. « On était là avant tout pour s'amuser ! »

Antoine, Première Bac Pro CGEH, MFR Pouancé.

Veillée de Noël pas comme les autres !

Les parents d'élèves de la classe de 4^e ont été pris au piège dans Fort Boyard ! Avec ou sans les tigres ?

Tout a commencé il y a bien longtemps. Dans un pays lointain. Nous, élèves de 4^e à la Maison Familiale de Chalonnes, avons voulu changer les traditions. Alors, pour cela, nous avons choisi de surprendre nos parents en les faisant jouer dans une ambiance colorée et chaleureuse !

Ce sera un Fort Boyard à la MFR !

Chaque élève a réfléchi à un jeu où il pourrait piéger les adultes. Maxime a voulu faire un jeu de force en portant à bout de doigt un seau lourd de 1,2 kg au-dessus d'une ficelle : que la force soit avec toi. Kyllian a défié les parents au jeu des bâtons : celui qui prend le dernier perd ! Il lui a fallu ruser pour gagner mais le battre a été difficile. Maxime a utilisé une tactique

plus sournoise avec les pierres qui coulent. Plouff, ils ont perdu ! Marine a testé la réaction des parents face à l'inconnu en cachant des clés dans des textures dont les recettes sont tenues secrètes par les habitants de la MF. Dans une ambiance mystérieuse et sombre, Maurine a lancé des énigmes plus difficiles les unes que les autres ! Peu de gens en sont sortis vainqueurs ! La taille n'a rien à voir avec la force. Alors loen a défié du bout du marteau les parents pour enfoncer des clous. Il a été plus performant que certains adultes.

Sans les tigres

Tous les parents ont été accueillis par Thomas et Yann pour la présentation de la soirée et la réception des billets pour jouer et miser ! Certains sont repartis bredouilles tandis que d'autres ont eu la main heureuse aux jeux. Pour permettre aux joueurs de garder espoir de remporter des mises, Bryan était le serveurur



Yann, le maître du jeu, jouant contre une maman participante.

des participants en leur proposant différents amuse-bouches et cocktails des îles, préparés dans la journée.

Les tigres n'ont pas été lâchés pour préserver la bonne ambiance, la bonne humeur des participants et des maîtres du jeu. Tous les participants ont

pu repartir sains et saufs dans leur foyer ! C'était un Noël pas comme les autres !

loen, Maurine, Marine, Kyllian, Brian, Maxime, Yann, Thomas, MFR Chalonnes-sur-Loire.

Conte pour enfants

Dans le cadre du cours de français, la classe de CAPa SAPVER 1^{ère} année de la MFR "La Bonnauderie" a visité plusieurs médiathèques, discuté avec des conteurs et lu différentes histoires. Les jeunes ont ainsi pu réfléchir à la création et la mise en œuvre de leur propre conte. L'objectif étant de se familiariser avec l'écriture, de faire travailler leur imagination à travers leurs idées, choisir les bonnes illustrations qui accompagneront leurs textes afin de pouvoir mettre toutes leurs œuvres en scène par le biais de marionnettes, de décors différents. Un moment très sympathique et convivial où chacun a pu s'exprimer librement et se mettre à la place d'un jeune enfant, public concerné par leur création.

Classe de CAPa1, MFR Cholet.

Knock, Knock, Knock... Qui est là ?

Les lumières s'éteignent, le bruissement des conversations cesse. Trois coups sourds ébranlent la douce tranquillité qui avait, un instant, envahi la salle. Le rideau rouge s'écarte brusquement et la scène laisse apparaître un décor 1900 : bienvenue dans le cabinet du Dr Knock !

Manon, élève de Terminale, entre dans la lumière, face au public.

- « **Bonsoir mesdames et messieurs. Je constate avec joie que vous êtes venus très nombreux, ce jeudi 21 janvier, à l'occasion de l'assemblée générale de la MFR Castelfréo de Noyant. Je reconnais les membres du Conseil d'Administration, les anciens élèves, les moniteurs et salariés de la MFR, et même certaines classes...** »

Une porte s'ouvre brutalement, et Coralie, méconnaissable avec son costume, interpelle Manon.

- « **Tu as oublié de dire que nous sommes là pour leur présenter Knock, la pièce de Jules Romain !** »

- « **J'allais le faire..., mais voici certains de nos com-**

pagnons d'aventure qui entrent ! »

Naomie, Désiré, Mélissa surgissent. Ils ajoutent :

- « **Toute la pièce, non. Mais quelques scènes que nous avons écrites et mises en scène en nous inspirant de Knock.** »

- « **Et vous avez tout appris par cœur ? Cela n'as pas été trop difficile ?** » demandent Jason et Charlotte.

- « **Si bien sûr, mais nous avons été aidés par M. Roiné, notre moniteur et par Guy Couraud, un bénévole qui connaît parfaitement le**

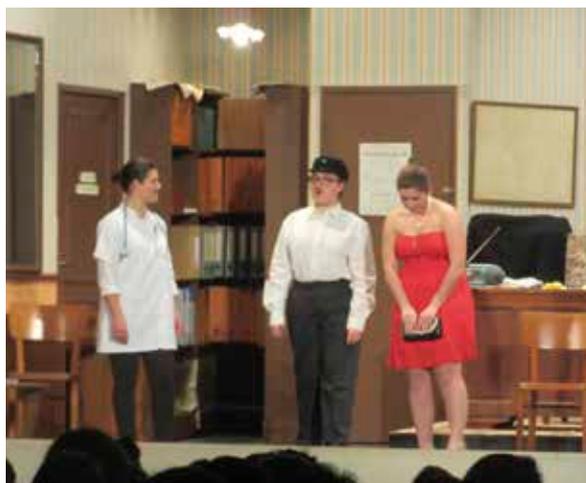
théâtre. » répondent en chœur Laurine et Audrey.

- « **Cela nous a demandé de nombreuses heures de travail. Mais quel plaisir d'avoir réussi à se dépasser et à offrir un vrai spectacle** » ajoutent Justine et Julie.

Enfin, l'ensemble de la classe de Terminale se présente pour saluer le public :

- « **Merci à tous de nous avoir encouragés et applaudis. Ce fût une expérience unique et tellement riche.** »

Classe de Terminale SAPAT et TCVA, MFR Noyant.



Les élèves brûlent les planches.

Dans la peau des poilus



Nathan et Enzo, deux artistes en action.

Le musée des vieux métiers de Saint-Laurent-de-la-Plaine, est le point de départ pour l'écriture et le dessin, en souvenir de nos anciens combattants.

Pour approfondir leurs connaissances sur la 1^{ère} guerre mondiale, les élèves de 3^e de la MFR de Beaupréau se sont rendus à Saint Laurent pour visiter le musée des vieux métiers. Ils ont découvert la vie des poilus pendant la 1^{ère} guerre mondiale. Ils ont pu admirer des lettres, des films qui racontaient ce que les hommes vivaient dans les tranchées. Suite à leur visite, chacun a créé une lettre racon-

tant la vie des poilus dans les tranchées. Ils se sont mis dans la peau d'un poilu qui écrivait à sa femme, ou, comme Clémentine, à ses parents. Elle a choisi d'écrire que, depuis deux ans, ils vivaient dans des conditions épouvantables au milieu des tranchées. Puis, ils ont complété leur travail par un dessin représentant des poilus sur les champs de bataille. Ces lettres et dessins ont ensuite été exposés dans la classe comme de vraies œuvres d'art. Ainsi le souvenir de ces soldats reste présent, pour ne pas oublier...

Les élèves de 3^e EA, MFR Beaupréau.

Le Lac des Cygnes en six étapes

La classe de Seconde G&T,
MFR Saint-Barthélemy-d'Anjou.

Dans le cadre de l'option "art et design", les élèves de Seconde Générale et Technologique de la MFR le Cèdre dévoilent leurs talents de couturier. Trois sessions ont été nécessaires pour la réalisation de cette œuvre collective où chacun a pu mettre en avant son imagination, sa créativité et sa dextérité.



Étape 1 : l'inspiration

Après avoir découvert les six images proposées par notre formateur nous nous sommes tous mis d'accord sur le choix d'une : le cygne.



Étape 2 : le travail du style

Nous nous sommes répartis par groupes de deux pour que l'image devienne croquis. Nous avons choisi le tissu, la forme...le style !



Étape 3 : la réalisation du croquis

Après avoir fait le croquis nous sommes allés acheter le matériel nécessaire pour la réalisation de la robe.



Étape 4 : le modelage

Ciseaux, aiguilles, machine à coudre, règle, tissu...nos petites mains se sont activées pour couper, assembler et faire les finitions. La machine à coudre... pas si facile !



Étape 5 : présentation sur modèle

Nous avons fait les ajustements sur Gaya notre mannequin du jour. Admirez les artistes !



Étape 6 : le jour J

Prête pour un défilé éphémère... sur le lac !

Le Prix littéraire des MFR a 10 ans

Jeudi 24 mars, cent cinquante jeunes de quatorze MFR étaient présents à la médiathèque "La Bulle" à Mazé pour la onzième rencontre avec les auteurs de la sélection 2016. Et, cerise sur le gâteau, cette journée a permis de fêter les 10 ans du Prix littéraire, action culturelle innovante née grâce à la rencontre de deux équipes motivées : celle de la MFR de Gée et celle de la bibliothèque de Mazé.

Cette année, quatre des cinq auteurs étaient présents pour échanger avec les jeunes sur leur métier d'écrivain, des différents acteurs de la chaîne du livre, le livre de la sélection et les autres (publiés ou en projet), etc. Thierry Maunier -

alias Tehem (auteur de BD) - et Dominique Huet (comédien) ont permis aux jeunes de vivre un moment qu'ils qualifient de « **génial** » : les dix titres lauréats depuis la création du Prix littéraire ont été dessinés - en direct : « **c'est juste impressionnant, ce coup de crayon !** ». Entre deux rencontres, les impressions ont été recueillies « **je participe au Prix Littéraire car j'apprécie les échanges avec les auteurs** » dit Guiseppe et Rémy enchaîne « **j'aime bien lire et rencontrer, échanger avec les auteurs. C'est vraiment très intéressant. Je reviens chaque année.** ». Même si c'est un peu compliqué de trouver le temps pour lire dans un emploi du temps d'apprenti ou de stagiaire, Lauranna lit « **pendant les pauses à la MFR, le soir.**

Pour d'autres, c'est le soir et le week-end. Tous s'accordent à dire que « **la lecture permet de s'évader, apaiser** ». Alexandre et Thibault préfèrent les manga et les BD mais ils ont trouvé la sélection de romans proposés à leur goût. La diversité des genres permet à chacun de s'y retrouver : Margaux apprécie les histoires vraies, les faits de société, Rémy, la science fiction, Guiseppe les romans policiers et Soraya les fictions. Et comme les images valent mieux que les discours, voici un florilège des meilleurs moments de la journée.

Giuseppe, Rémy, Lauranna, Alexandre, Thibault, Margaux et Soraya des MFR de Noyant, de Segré et Blandine CLOEST, FD des MFR.



Dominique lit l'extrait de "Envol pour le paradis" choisi par des élèves de la MFR de Pouancé et Tehem dessine. (Livre de Jean-Marie Defossez - gagnant 2009)



Entre deux rencontres, les jeunes de la MFR de Champigné posent avec les livres bien sûr!...



Louis Atangana n'a pu être présent (retenu par "ses" élèves de collège dans le Lot et Garonne). Il explique - sur une vidéo - ce qui l'a conduit à s'intéresser à l'histoire de Billie Holliday.



Sabrina Bensalah



A ces cinq titres, il faut ajouter "Norlande", "Le parloir", "Quand l'amour s'en mail", "Les enfants rats" et "La piscine était vide".



Le public montre sa satisfaction à l'annonce des résultats.



Raphaële Frier

Le cancre devenu écrivain

L'écrivain Johan Bourret est venu à la MFR Castelné, le 12 février dernier, raconter son parcours... étonnant!

C'est grâce à Vicky, élève de 3^e, que les jeunes de la MFR ont fait la connaissance de son oncle Johan. Quand on est en 3^e, on imagine un écrivain comme un vieux personnage barbu, rougri et bien ennuyé derrière ses grosses lunettes. Quelle ne fut pas la surprise de la classe de découvrir un fringant quarantenaire avec un physique de jeune premier...



Johan Bourret, issu de la 4^e techno de la MFR de Noyant.

Et quel parcours

Une scolarité difficile, une 4^e et 3^e techno, puis un BEP vente, suivi d'un BTS commerce. Le tout perturbé par des difficultés constantes en orthographe. Rien, donc, ne prédestinait Johan à écrire des romans historiques. Et pourtant, après un premier roman à 16 ans, il enchaîne à 28 ans avec "Quand les loups rôdent", préfacé par

la grande résistante Lucie Aubrac et vendu à plus de 200 000 exemplaires!

Depuis ce premier succès, l'écriture est devenue son métier. Devant la classe, subjuguée par ce personnage si atypique et tellement attachant, l'écrivain a su faire partager l'envie d'apprendre et de progresser. Rien n'est définitivement écrit, c'est la leçon de Johan Bourret, un cancre devenu écrivain.

La Classe de 3^e, MFR Noyant.



Les deux lauréates (de gauche à droite) : Raphaële Frier, Prix du Public avec "Vibrations", et Amélie Sarn, Prix Littéraire des MFR avec "Resurrectio".



Séance de dédicaces très active.



Amélie Sarn



Pascale Perrier

BD

le prix
Ouest-France

Quai Des Bulles



ON VA BIEN
RIGOLER !

Page de communication JDL

Vous aimez la bande dessinée ? Devenez juré du Prix 2016

Vous avez entre 18 et 35 ans, lancez-vous !

Participez au jury du prix Ouest-France Quai Des Bulles pour faire gagner votre BD préférée.

Inscription avant le 21 juin 2016 sur :
<http://qlic.it/203606>



**ouest
france** 