

Forum de la citoyenneté : Les jeunes s'engagent !



Les élèves au Forum de la citoyenneté

Page 3

Préserver les écosystèmes



Présentation d'un atelier sur les espèces menacées.

MFR de Briessac

Page 5

Jeux accessibles à tous



Les jeunes animateurs au Forum de la citoyenneté.

Adélaïde Beaujourn

Page 6

Boire ou conduire



Les jeunes prêts à présenter leur atelier.

Marina FRICAUD

Page 8

Développement durable



Quelques instants avant le ciné-débat !

Marion GENDRONNEAU

Un rendez-vous pour agir ensemble pour l'environnement

Les élèves de la MFR de Beaufort-en-Anjou deviennent des acteurs et animateurs engagés pendant le forum de la citoyenneté.

Lors du forum de la citoyenneté, les 3èmes ont eu l'occasion d'échanger et de réfléchir sur les différents thèmes et défis écologiques actuels.

Atelier sur les conséquences de la pollution

Durant cette journée, les jeunes ont endossé le rôle

d'animateur en mettant en place leurs propres ateliers sur différents thèmes de la citoyenneté. Ils ont notamment animé un atelier sur les conséquences de la pollution devant les jeunes d'autres MFR.

Une journée de découverte

Les élèves ont également eu la chance d'être acteurs des activités proposées par les jeunes des autres MFR du département. Ils ont par exemple assisté à un atelier sur l'égalité Homme/Femme dans le milieu professionnel, organisé par la MFR de Pouancé.

Des apprentissages enrichissants

Les jeunes ont appris de manière ludique à effectuer des



Atelier sur les conséquences de la pollution

gestes simples et efficaces pour réduire leur impact écologique. « Le forum contribue à bâtir une société plus solidaire et respectueuse de l'environnement », explique un moniteur.

Les élèves de 3ème, MFR de Beaufort-en-Anjou



Les 3èmes participant à un atelier animé par les élèves de la MFR de Pouancé



Jeu sur les inégalités sociales et économiques

Espèces menacées : les jeunes mobilisés

Les élèves de Brissac ont réalisé un atelier centré sur les espèces animales menacées.

Dans le cadre du Forum de la citoyenneté, les élèves de 1ère et de terminale en Bac Pro TCVA (technicien conseil vente en alimentation) ont décidé de travailler sur l'ODD 15 « préserver et restaurer les écosys-

tèmes terrestres ». Leur atelier s'est plus particulièrement porté sur les espèces menacées et le braconnage.

Afin de sensibiliser les jeunes sur la disparition de certaines

espèces, ce n'est pas un, ni deux, mais bien trois ateliers qui ont été proposés par les jeunes.

Un questionnaire à partir d'un diaporama sur la disparition des espèces

Le questionnaire avait pour but de faire prendre conscience aux élèves de la disparition rapide de certaines espèces à travers le monde.

Un test en format Kahoot sur le sujet du braconnage

Le Kahoot a permis d'apporter, de manière ludique, des informations utiles sur le braconnage aux élèves des autres MFR.

Un puzzle-game sur l'impact de la dégradation des sols sur les différentes espèces

Un moniteur explique que « avant d'aller au Forum de la



Les élèves présentant leur atelier

citoyenneté nous avons pu tester nos ateliers auprès des élèves de 4ème, c'était une belle expérience ».

Les élèves de 1ère et Terminale, MFR de Brissac



Questionnaire sur la disparition des espèces



Kahoot sur le braconnage

Jouer pour Apprendre !

Des élèves inventifs créent des jeux éducatifs sur l'Europe.

Les élèves des classes de 4e et 3e de la MFR de Chalonnnes sur Loire ont récemment mené une belle aventure éducative et ludique. Leur mission ? Créer des jeux de société pour apprendre en s'amusant sur l'Europe.

Quand les jeux remplacent les manuels

Pour rendre l'apprentissage plus dynamique, les élèves ont

imaginé plusieurs jeux de cartes autour de thèmes : les capitales, les mers et océans, les fleuves, ainsi que les grandes dates de l'histoire européenne. Chaque jeu a été pensé pour être à la fois instructif et amusant.

Mais ils ne se sont pas arrêtés là ! Ils ont également conçu un plateau représentant la carte de l'Europe. Le défi pour les joueurs ? Positionner les drapeaux des différents pays sur leur emplacement exact.



Jeu de plateau sur l'Europe

Un travail de recherche et de créativité

Derrière ces jeux se cachent des heures de travail acharné. Il a fallu faire des recherches approfondies, vérifier les informations, imaginer des règles captivantes et soigner la mise en page.

Les apprentissages tirés sont multiples. « On a appris plein de choses sur les pays euro-

péens, mais aussi sur comment organiser un projet de A à Z », explique Quentin. « Travailler en équipe nous a aussi permis de mieux nous organiser et de partager nos idées », ajoute un autre.

pour partager leur découverte et encourager l'apprentissage par le jeu.

Bravo à ces jeunes créateurs qui montrent que l'école peut rimer avec créativité et plaisir d'apprendre !

Des jeux pour tous

Les élèves envisagent de les présenter aux autres classes

4èmes et 3èmes,
MFR de Chalonnnes



Questions sur les monuments et les dates de l'Europe

De la chasse aux déchets jusqu'au tri

Les élèves de quatrième et troisième de la MFR de Champigné s'engagent pour avoir une MFR propre.



Ramassage

Le projet de la classe de 4ème - 3ème était de sensibiliser les jeunes au tri et au devenir des déchets de la MFR mais aussi dans leur maison.



Une grande récolte

Nettoyons la MFR

Le mercredi, les 15 élèves de la classe ont fait le tour de la MFR et ses alentours pour ramasser tous les déchets. « Ca nous a pris 2 heures », précise Tatianna, élève de troisième. Les élèves ont ainsi pris conscience de tous les déchets qu'il y avait.

Sensibiliser

Suite à cette activité, les élèves de la classe ont créé un Kahoot sur le tri sélectif. « C'était bien de créer des jeux, trouver les questions à poser », se réjouit Tatianna. Clémence, élève de 4ème, précise que les jeux « ont permis de créer une bonne dynamique de classe ». Les élèves ont aussi fait un jeu de tri, « nous avons ramené des objets de chez nous et de la MFR, et il faut ensuite trouver



Tri des déchets

dans quel sac il faut les mettre ». Ce jeu sera proposé aux élèves des autres classes de la MFR pour les sensibiliser au tri.

poubelles dans la cour, et dans le foyer, surtout des poubelles jaunes », explique Colleen élève de 4ème.

Améliorer la MFR

Suite à ce projet les élèves souhaiteraient « avoir plus de

Les élèves de 4e et 3e C
MFR de Champigné

Le don d'organes, un relais pour la vie

Lors du forum de la Citoyenneté, nous avons présenté un jeu sur le don d'organes.

La préparation

A la MFR nous nous sommes entraînés pendant les cours de biologie par groupe de 4 ou 5 pour préparer ce jeu. Nous avons rencontré l'association du Don d'Organes d'Angers pour qu'elle nous présente les enjeux de ce combat.

Un atelier en présence de l'ADOT

Le 6 février, jour du Forum, sur notre atelier était présente l'association du don d'Organes (ADOT). Ainsi toutes les questions posées par les participants ont pu trouver réponse.

La greffe ou transplantation d'un organe est pour certains malades la solution unique pour qu'ils puissent retrouver une existence normale. A la date du 1er janvier, en France, 21860 personnes sont sur liste d'attente pour recevoir un don d'organes.



Les jeunes de la MFR présentant leur atelier

Maurine Gourlay

Donner ses organes : un acte de générosité

Si je suis pour le prélèvement d'organes je le dis à mes proches sinon je dois m'inscrire sur le registre national des

refus. « Le but était de faire prendre conscience que l'entraide continue même après la mort » soulignent les jeunes. Ces activités nous ont permis de nous interroger sur la question de donner ou de recevoir un don mais également de ren-

contrer des personnes greffées afin d'avoir un retour sur nos questions.

Classe de quatrième,
MFR de Chemillé en Anjou

Rendre le jeu accessible à tous

Les jeunes ont souhaité initier le public au jeu, et ce, même en situation de handicap.



Les CAPa 2 en pleine réflexion !

Adélaïde Beaudoin

Les jeunes ont choisi de présenter des jeux en les associant à des handicaps, et en y ajoutant un ODD (Objectif de Développement Durable), la thématique de cette année. « Pour commencer nous avons choisi l'objectif de développe-



Les CAPa 2 en plein test !

Adélaïde Beaudoin

ment durable 10 « Réduire les inégalités » car nous sommes sensibilisés au handicap. » explique une jeune.

De l'empathie envers le handicap

Le groupe a eu envie de rendre le jeu accessible aux personnes en situation de handicap. Ils ont donc travaillé sur le choix des jeux et l'adaptation des règles grâce au professionnalisme des « Jeux de Maud » qui leur a apporté des connaissances sur l'utilisation des jeux selon les publics.

« L'objectif de notre atelier était de mettre en difficulté les participants pour pratiquer les jeux sélectionnés » explique le groupe. Ainsi, nous avons utilisé des lunettes pour troubler la vue, des bouchons d'oreille et des accessoires pour immobiliser les mains ou les bras. Les participants ont pu réaliser qu'il était possible de jouer en étant porteur d'un handicap.

Combattre les inégalités

« L'atelier a été un succès, et a permis de sensibiliser les participants aux enjeux de l'accessibilité et de la réduction des inégalités » pour les jeunes. Ils

ont apprécié de travailler ensemble et découvrir les ateliers des autres MFR.

Les CAPa 2
MFR La Bonnauderie



Les CAPa 2 avec Maud qui les a aidés pour les jeux en bois.

Adélaïde Beaudoin

Une société apaisée et juste

Comment prendre conscience des inégalités ?



Les jeunes en action.

Dans le cadre du forum de la citoyenneté organisé au théâtre Foirail de Chemillé, les 3èmes de la MFR de Doué La Fontaine ont fait jouer les élèves d'autres MFR à deux jeux permettant de découvrir les inégalités de traitement frappant les individus dans nos sociétés.

A partir de l'objectif 16 de développement durable, la classe s'est questionnée sur ce qui participait à faire que nos sociétés soient injustes et donc sources de tensions.

C'est pourquoi nous avons proposé aux autres jeunes deux jeux mettant en lumière les inégalités que certains individus peuvent rencontrer.

Le Monopoly des inégalités

C'est un jeu qui se déroule sur un plateau classique de Monopoly avec quelques modifications mettant en avant les différences de traitement que certaines situations engendrent. Par exemple un joueur se verra attribuer un personnage en situation de handicap, ce qui lui interdira l'utilisation des gares, un personnage féminin touchera moins d'argent que les hommes en début de mois, les salaires différeront en fonction de la catégorie sociale. Les joueurs se verront aussi attri-

buer des catégories sociales différentes, la catégorie C ne jouera qu'avec un seul dé et ceux de catégorie A n'iront pas en prison en cas de triple double, contrairement aux deux autres catégories. Au fil du jeu les joueurs prennent conscience des multiples situations d'inégalités existantes dans nos sociétés.

« Un pas en avant »

Dans ce second jeu, chaque joueur se verra aussi attribuer une identité aux caractéristiques différentes, une mère célibataire sans emploi, un mineur clandestin ou bien le fils d'un riche diplomate, etc. Ensuite, en fonction des situations proposées, le joueur avancera ou non d'un pas si il répond oui ou non à la situation envisagée. Ces situations varieront, de l'accès à l'électricité et à l'eau potable, à la possession d'un logement en passant par la capacité à lire un journal ou

faire les études de son choix.

Selon un moniteur, « Ces jeux furent l'occasion d'échanges entre les jeunes afin de réfléchir aux moyens de réduire ces inégalités à leur niveau, mais aussi d'aborder des sujets avec la légèreté de leur âge ».

Les 3èmes

MFR Doué la Fontaine



Explication par le jeu.

Boire ou conduire, il faut choisir !

Le mercredi 16 octobre, les élèves des classes de CAPa2 et CAP PSR de la MFR de la Charmille ont eu l'opportunité de participer à une intervention sur la sécurité routière.

Cette action de sensibilisation, animée par Sandrine Grelier, une future monitrice d'auto-école, avait pour objectif de sensibiliser les jeunes aux dangers de l'alcool au volant, à travers une approche pédagogique et interactive.



Atelier de sécurité routière en octobre

La réalité virtuelle au service de la prévention

Afin de rendre son intervention plus percutante et concrète, Sandrine Grelier a fait appel à la technologie. Les élèves ont ainsi eu l'occasion de vivre, par le biais de casques de réalité virtuelle, des situations simulées d'alcoolisation au volant. Cette immersion interactive permet de mieux

appréhender les effets de l'alcool sur les réflexes, la vision et la prise de décision lors de la conduite.

Le retour des élèves a été unanime : cette expérience, bien plus parlante que des explications théoriques, a permis de comprendre à quel point la consommation d'alcool peut altérer les capacités de conduite. Les simulations mettent les jeunes dans la peau de conducteurs en état d'ébriété, confrontés à des situations de la vie réelle, comme des freinages d'urgence ou des virages serrés. Les participants ont pu ressentir les défaillances de coordination et de perception qui surviennent après avoir consommé de l'alcool, même à faible dose. Une expérience immersive qui fait réfléchir et qui démontre clairement l'impact de cette substance sur la sécurité routière.



Les jeunes de la MFR de Jallais



Atelier lors du Forum de la citoyenneté

Partager ses expériences

Les CAPa2 ont animé à leur tour ces ateliers pour les jeunes des autres MFR présentes au forum de la citoyenneté. Ils ont ainsi pu mettre en avant ce qu'ils avaient appris tout en transmettant à d'autres jeunes des informations précieuses pour adopter une conduite sécurisée.

MFR de La Charmille

Oser agir pour se dépasser

Les jeunes au contact de la méthode Nerti.

Les Jeunes s'engagent pour la santé et le bien-être lors du Forum de la Citoyenneté à Chemillé

Cette journée au forum de la citoyenneté, dédiée à la sensibilisation et à l'engagement des jeunes, concernait les Objectifs de Développement Durable (ODD). Parmi les nombreux ateliers et interventions, la Maison Familiale et Rurale de La Meignanne a choisi de mettre en lumière l'ODD 3, centré sur la santé et le bien-être. Cet objectif, essentiel pour construire des sociétés équilibrées et résilientes, a été abordé sous un angle original : la confiance en soi.

Sophie Barré, coach en développement personnel et praticienne de la méthode Nerti, a animé un stand en collaboration avec des élèves de 4e. La méthode Nerti, qui vise à libérer les tensions émotionnelles et à renforcer la confiance en soi, a

servi de fil conducteur pour les échanges. Les jeunes, curieux et engagés, se sont rapidement pris au jeu, participant activement à des débats animés et constructifs.

Des débats riches et inspirants

Sous la houlette de Sophie Barré, les élèves ont exploré les différentes facettes de la confiance en soi : comment la cultiver, la préserver et l'utiliser comme levier pour améliorer sa santé mentale et physique. Les discussions ont été rythmées par des questions pertinentes et des témoignages personnels, créant une atmosphère à la fois bienveillante et stimulante.

« La confiance en soi, ce n'est pas quelque chose qu'on a ou qu'on n'a pas. C'est une compétence qui se travaille, qui s'entretient », a expliqué Sophie Barré aux jeunes participants. Les élèves ont ensuite été invi-

tés à réfléchir sur des situations concrètes, comme la gestion du stress avant un examen ou la manière de surmonter les échecs. Ces échanges ont permis de démontrer que la confiance en soi est un pilier essentiel pour atteindre un état de bien-être global.

Un engagement citoyen fort

Ce forum a également été l'occasion pour les jeunes de prendre conscience de leur rôle en tant que citoyens engagés. En s'impliquant dans des projets liés aux ODD, ils ont pu constater que leur contribution, même à petite échelle, peut avoir un impact significatif sur la société. « C'est super de voir comment ça peut être simple, comment on peut apprendre à mieux se connaître et à prendre confiance en soi », a témoigné l'un des élèves de 4e.

La MFR de La Meignanne, à travers cette initiative, a réussi à montrer que la santé et le bien-

être ne se limitent pas à des aspects physiques, mais englobent également des dimensions psychologiques et sociales. En abordant des sujets comme la confiance en soi, l'établissement a offert aux jeunes des outils précieux pour leur épanouissement personnel et collectif.

Les 4èmes

MFR Les Sources



Méthode NERTI

S. Barré

Des poubelles originales pour un tri réussi !

Les élèves de Terminale ont imaginé un projet permettant de motiver les élèves à faire plus attention à leur tri de déchets.

Nous sommes en classe de terminale BAC PRO SAPAT (Service à la Personne et Animation du Territoire) à la MFR de la Pommeraye.

Des poubelles artistiques

Dans le cadre d'un CCF, nous avons imaginé la création de poubelles artistiques. Les objectifs étaient de créer des poubelles à installer dans chaque salle de classe de la MFR : une poubelle de recyclage, une poubelle d'ordures ménagères et une poubelle papier, le tout en s'inscrivant dans une démarche éco-responsable.

Les objectifs de développement durable ciblés dans notre projet sont de rendre les villes et communautés durables (n° 11) et de mettre en place des mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques (n° 13).

Dans un premier temps, en binôme, nous avons dessiné nos futures poubelles. L'objectif était de rendre le tri des déchets plus attractif auprès des jeunes de la MFR, alors il y a eu différentes propositions de poubelles à l'image de Calimero ou encore des Minions.

Une fois les designs terminés, nous avons commencé la création. Nous avons réutilisé des cartons pour former les poubelles, puis nous avons utilisé les restes de peinture et de matériel d'autres ateliers pour respecter notre démarche éco-responsable sur le projet.

Et après ?

Une fois les poubelles finalisées, nous avons préparé des activités à animer auprès de chaque classe de la MFR. Avec l'aide d'une formatrice, nous sommes intervenus dans les classes pour présenter notre projet tout en sensibilisant les jeunes au développement durable à l'aide d'un Kahoot pour rendre la présentation plus ludique et attractive.

Depuis, les poubelles sont installées dans les classes et le tri des déchets par les élèves a bien progressé ! C'est un projet réussi que nous avons eu l'occasion de présenter au forum de la citoyenneté des MFR du 49 : la sensibilisation auprès du public continue.

Maëva GERARD,
élève de terminale SAPAT,
MFR La Pommeraye



Forum de la citoyenneté

MFR La Pommeraye

Objectif : développement durable

Ce jeudi 6 février, les élèves de 4ème en cycle d'orientation se sont rendus au Forum de la Citoyenneté à Chemillé-en-Anjou.

Lutte contre la pauvreté

Dans le cadre de la semaine à thème sur l'engagement, les 4èmes ont proposé une activité

autour d'un objectif de développement durable : La lutte contre la pauvreté et notamment les événements qui se sont passés sur le sol Mahorais le 14 décembre

dernier, à la suite au passage du cyclone Chido. De retour à la MFR, les jeunes ont échangé sur ce qu'ils ont apprécié durant cette journée, découpée en deux temps principaux, des activités dans la matinée et un ciné-débat l'après-midi.

la pollution, les addictions.

Ciné-débat

L'après-midi s'est poursuivie avec un ciné-débat. Les jeunes ont posé leurs questions autour de l'agriculture bio. De plus, ils ont participé lors des temps d'échange à l'immense sondage à l'aide des cartes vertes ou rouges dont ils disposaient pour répondre aux questions qui leur ont été posées. Là encore, ils ont grandement apprécié le principe et cela leur a permis aussi de s'exprimer sur le sujet et ce qu'ils ont pu voir dans le film. La fin de l'après-midi s'est terminée avec un goûter. Partagé tous ensemble, ils ont pu profiter des jus de pommes préparés par l'un des autres groupes présents.

Les 4ème

MFR Le Vallon, La Romagne



Les jeunes au ciné-débat

MFR La Romagne

Retour sur le forum

Le mercredi 5 février, les jeunes ont préparé leur activité d'information et de sensibilisation. Pour certains d'entre eux, la mission est remplie : « **J'ai bien aimé présenter l'activité aux autres, j'avais du mal au départ concernant le fait d'animer, mais passer une seconde fois m'a permis de mieux comprendre le sujet aussi** » explique un élève de 4ème. Entre dix heures et midi, les groupes ont pu déambuler et voir six stands où d'autres ODD ont été abordés, parmi les 17 existants : l'égalité des sexes,

Tous en selle pour la citoyenneté !

L'égalité Homme-Femme, cheval de bataille de la classe de 3è de la MFR de Pouancé.

À fond dans la préparation

En course pour être l'atelier le plus attrayant de la journée citoyenneté du Jeudi 6 Février, les élèves de la classe de 3ème de la MFR de Pouancé ont consacré leur temps libre en amont à travailler afin de proposer des activités ludiques pour faire découvrir l'égalité des sexes dans le monde du cheval.

La gendarmerie sur le pied de guerre !

Accompagnés de l'adjudante Sonia Verrier, les jeunes ont placé le harcèlement et le cyber-harcèlement au centre

des discussions. Sensibilisation, prévention, conseil, chacun avait son mot à dire pour casser les tabous sur le thème.

Benoit SIMON, moniteur,
MFR de Pouancé



Tour des stands

Benoit SIMON



Présentation des 3èmes aux autres élèves!

Benoit SIMON



Concertation des élèves sur le sujet proposé

Benoit SIMON



Répétition générale avant le jour J

Benoit SIMON

Les joueurs écolos en compétition par classe !

Présentation de la semaine à points et de la collecte de bouchons par les élèves de la MFR de Segré, les élèves racontent ...

« C'était une bonne journée à Chemillé avec toutes les MFR, on a pu découvrir d'autres formations ».

« Au début c'était un peu dur, on ne savait pas trop comment expliquer notre atelier ».
« Chaque semaine, les classes

doivent réaliser des défis, dont la collecte de bouchons pour l'association Les Bouchons de l'Espoirs. À la fin de la semaine, la classe qui a le plus

de points gagne des bonbons et à la fin de l'année la classe qui a eu le plus de points gagne une sortie ».

Rose et Ennaëlle 3e,
MFR de Segré



Les 3e, "experts" en Géo



Bouchons et questions sur notre stand



Les 3e et les greffes d'organes

Jeunes en action

Les jeunes se rassemblent pour promouvoir les valeurs de la citoyenneté active.

Solidarité, ouverture au monde et développement durable.

Le jeudi 6 février 2025, la Fédération Départementale de Maine-et-Loire a organisé une journée citoyenneté axée sur le développement durable et l'ouverture au monde au Foirail de Chemillé. Dans ce cadre, des jeunes de seconde GT ont animé un quiz portant sur les addictions chez les adolescents et abordant des thèmes comme le tabac, le cannabis, l'alcool et l'usage excessif des écrans.

Les maux de notre alimentation

Durant l'après-midi, un ciné-débat s'est tenu autour du film pédagogique « Les maux de notre alimentation », sélectionné pour le festival **Alimenterre**. Ce film, réalisé par Clément Lefer, Maud Koenig O'Carroll et Christophe Guérin, met en lumière les impacts des

multinationales sur les droits humains et l'environnement, notamment en Équateur. À travers les témoignages de l'auteure de bande dessinée Blanche Sabbah et du rappeur Hippocampe Fou, le film

expose les conditions de travail difficiles et les luttes pour les droits des travailleurs. L'après-midi a été enrichie par l'intervention de Christophe Guérin, le réalisateur et producteur, de Cécilia Cainjo, du service rela-

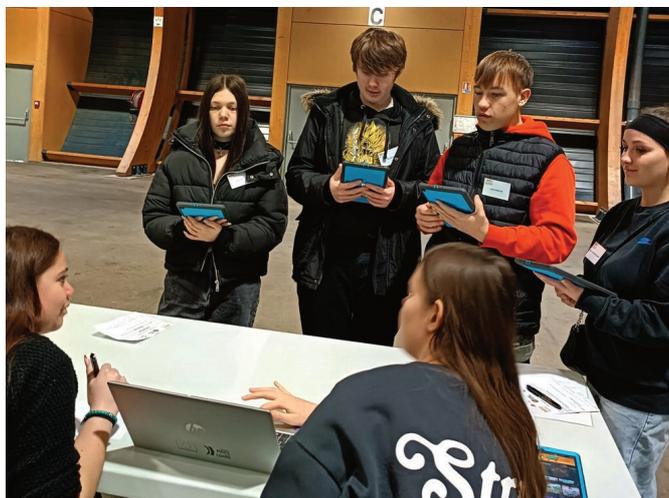
tions internationales au sein des MFR et de Nadège Gaultier, agricultrice à Chemillé, qui ont animé le débat et échangé avec les jeunes présents sur les enjeux soulevés par le film.

Le regard des jeunes : des convictions renforcées

À l'issue de cette journée riche en échanges, les jeunes repartent avec des idées et des convictions plus claires. « Cela m'a permis de mieux comprendre l'importance de s'engager, même à petite échelle », confie Tibo. Pour Julien, « les ateliers nous ont montré qu'on peut tous agir pour la société, chacun à notre manière ».

Entre prises de conscience et envie d'agir, cette journée a semé des graines de citoyenneté active, prêtes à germer dans le quotidien de ces futurs acteurs du changement.

Les jeunes de 2nde GT,
MFR Le Cèdre



Des jeunes très concentrés

FORUM DE LA CITOYENNETÉ

06 FÉVRIER 2025

L'OUVERTURE AU MONDE

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

LA SOLIDARITÉ

ATELIERS EN LIEN AVEC LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

ÇA VOUS ÉVOQUE QUOI? *

- CONSÉQUENCES DE LA POLLUTION DES HUMAINS SUR LA TERRE
 - LA FAIM DANS LE MONDE
 - PROTÉGER TOUTES LES VIES TERRESTRES
 - APPRENDRE PAR LE JEU
 - OPÉRATION O DÉCHET À L'ÉCOLE
 - LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS HUMAINS
 - RENDRE ACCESSIBLE LE JEU MALGRÉ UN HANDICAP
 - UNE SOCIÉTÉ APAISÉE
 - LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE
 - STOP AUX DÉCHETS MAL TRIÉS, J'APPRENDS À RECYCLER!
 - VIVRE ENSEMBLE, LUTTONS CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE HARCELEMENT
 - LA PAUVRETÉ
 - LES ADDICTIONS (ÉCRANS, CANNABIS, ALCOOL, TABAC)
 - COLLECTE BOUCHON/ SEMAINE À POINTS
 - OSER AGIR POUR SE DÉPASSER
- MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
- [FAIM ZÉRO] [VIE TERRESTRE]
 - [VILLES ET COMMUNES DURABLES]
 - [BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE]
 - [PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES]
 - [PAS DE PAUVRETÉ] [ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES]
 - [CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES]
 - [INÉGALITÉS RÉDUITES] [ÉDUCATION DE QUALITÉ]

* PARTICIPATION DE LA MFR JALLAIS



@Cindy.daupras

Cindy Daupras

FORUM DE LA CITOYENNETÉ

06 FÉVRIER 2025

L'OUVERTURE AU MONDE

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

LA SOLIDARITÉ

FOCUS SUR QUELQUES ATELIERS

• OSER AGIR POUR SE DÉPASSER

QUESTIONNAIRE SUR LA CONFIANCE EN SOI

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

IL N'Y A PAS DE BONNES OU DE MAUVAISES RÉPONSES

!! VOUS POUVEZ NE PAS ÊTRE D'ACCORD

C'EST LE "CADEAU" DE QUELQU'UN *

* PAROLE D'UNE GREFFÉE



• LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS HUMAINS

ÇA FAIT QUOI D'ÊTRE À LA PLACE DE L'AUTRE?

AVOIR DE L'EMPATHIE CE N'EST PAS PLAINDRE L'AUTRE



• RENDRE ACCESSIBLE LE JEU MALGRÉ UN HANDICAP

• APPRENDRE PAR LE JEU



EH! BIEN JOUÉ!

• LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE



COMBIEN DE CL? (with wine and beer glasses)

IL A ÉCRIT SUR LA TABLE!!!

COMME QUOI IL NE VOIT RIEN (with a person at a table)

@Cindy.daupras

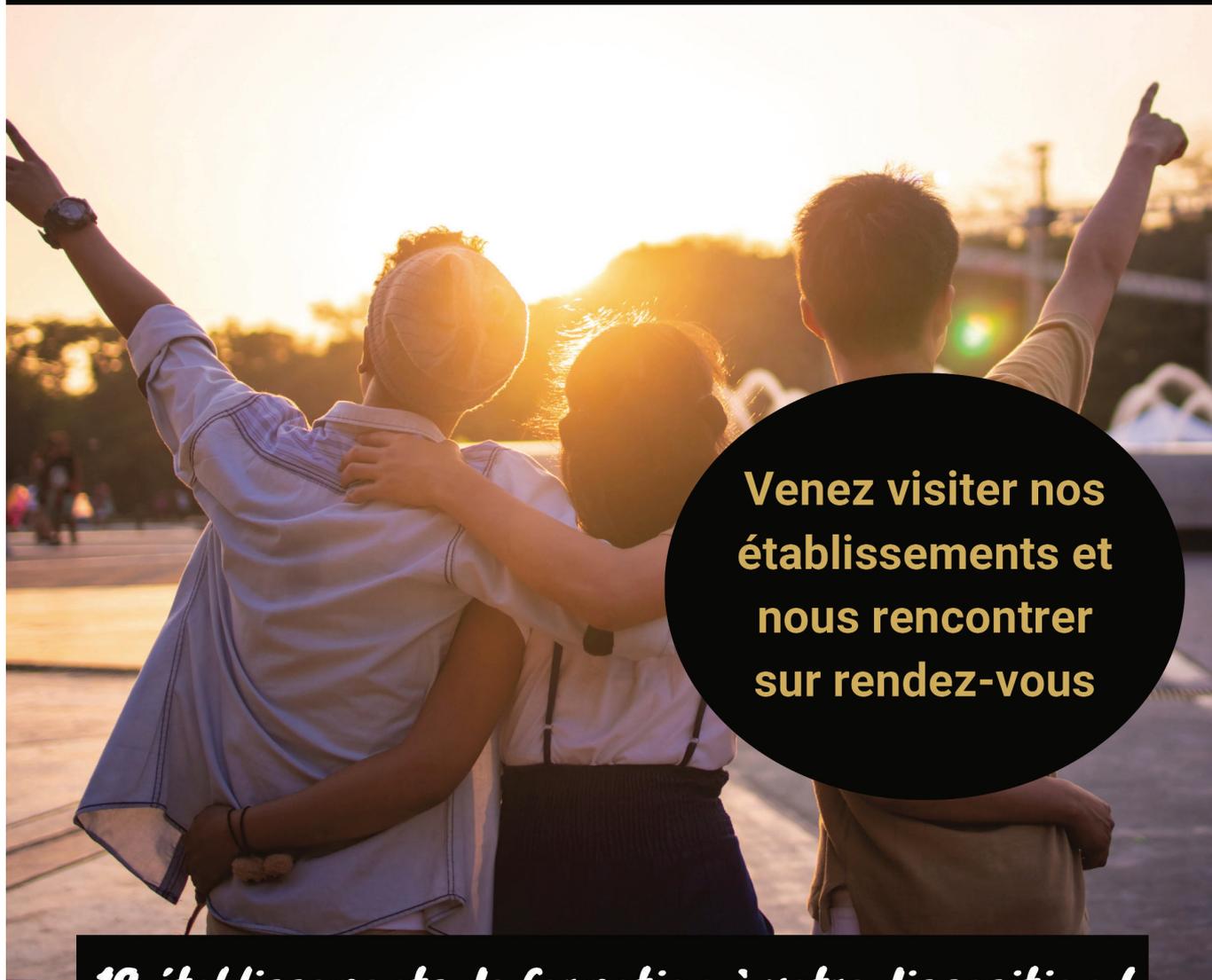


Cindy Daupras



FORMATIONS PAR ALTERNANCE POUR JEUNES & ADULTES

DE LA 4ÈME AU SUPÉRIEUR



Venez visiter nos
établissements et
nous rencontrer
sur rendez-vous

19 établissements de formation à votre disposition !



www.mfr49.org

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

— Maine-et-Loire —

Établissements privés associatifs en contrat avec l'Etat.